

## توثيق التراث الأنثروبولوجي والتواصل مع التجربة الفولكلورية

أ.د. مصطفى جاد - المعهد العالي للفنون الشعبية - أكاديمية الفنون - مصر

### Abstract :

*Documentation of the Arab anthropological heritage will contribute to the advancement of scientific research in both fields (folklore and anthropology), especially in the context of the definition of Arab efforts that are still operating in isolated islands, as are the folkloric efforts that are still in need of reunification. This requires close cooperation between Arab scientists in both fields, regardless of their respective tools and approaches.*

### الملخص :

ولسنا في حاجة إلى الإشارة إلى أن توثيق التراث الأنثروبولوجي العربي سوف يسهم في الدفع بحركة البحث العلمي في المجالين (الفولكلور والأنثروبولوجيا)، خاصة في إطار التعريف بين الجهود العربية التي لا زالت تعمل في جزر منعزلة، شأنها شأن الجهود الفولكلورية التي لا زالت في حالة تحتاج للم شمل. وهي مسألة تستدعي التعاون الوثيق بين العلماء العرب في المجالين، بصرف النظر عن أدوات ومنهج كل منها.

### مقدمة:

ظلت العلاقة بين الأنثروبولوجيا وعلم الفولكلور-ولا زالت- في حالة تماس وتداخل من ناحية وتبادل الخبرات بين المتخصصين في المجالين من ناحية أخرى. وقد انعكس ذلك في أدبيات الأنثروبولوجيا والفولكلور، إذ رأى فريق من العلماء أن الفولكلور هو أحد فروع الأنثروبولوجيا وبالأخص الأنثروبولوجيا الثقافية، على حين اهتم علماء الفولكلور بالتأكيد على أن علم الفولكلور هو علم مستقل بذاته له مناهجه وأدواته ونظرياته المرتبطة به. وعلى المستوى الدولي سجل تصنيف ديوي العشري العالمي كل من الأنثروبولوجيا والفولكلور تحت قسم "العلوم الاجتماعية" الذي يحتل رقم 300، ثم سجل "الأنثروبولوجيا" كموضوع فرعي ضمن علم الاجتماع تحت رقم 301، أما الفولكلور فقد سجله ديوي في موضوع مستقل

آخر تحت رقم 390، وهو ما يشير إلى أن لكل من التخصصين مجاله المستقل في المكتبة العالمية وهو ما يتفق مع تصورنا في هذه المسألة.

غير أن أهم ما يربط بين العلمين في تقديرنا- مع إيماننا بتواصل وتكامل العلوم- هو العمل الميداني، فكل من الفولكلوريين والأنثروبولوجيين يستقون مادتهم العلمية من الميدان، ويعكفون على تحليلها وتفسيرها، كل بمنهجه وأدواته. إلا أن الفولكلوريين قد تفوقوا في عمليات التصنيف واستخدام أداة الجمع الميداني وتطبيقها بشكل احترافي..

وإذا كنا متفقين على تكامل العلمين فلسنا في حاجة إلى التفصيل في المقارنة بينهما، لكننا في حاجة إلى بحث مسألة توثيق التراث الأنثروبولوجي وإتاحته، على نحو ما تم من جهود في توثيق المادة الفولكلورية. وقد تمت بعض الجهود الخاصة ببيوجرافيات الأنثروبولوجيا العربية وإاحتها في شكل مطبوع، غير أننا في حاجة لأرشفة متخصص في الأنثروبولوجيا، وفي حاجة لقاعدة بيانات ومركز أنثروبولوجي يعرض لموضوعات العلم المتعددة: الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية والطبية والبيولوجية والسياسية.. إلخ، كما يعرض لأدبيات العلم وأعلامه والمادة الميدانية والنظرية التي تمت، فضلاً عن المواد المصورة (الفوتوغرافية والفيديو) التي جمعها الباحثون على مدى العقود السابقة. أما المادة الأنثروبولوجية المتوفرة في كتابات الرواد العرب ككتب الرحالة والمؤرخين وعلماء اللغة والفلسفة والجغرافيا والاجتماع وغيرهم، فهي مادة ضخمة ووفيرة ويتنازع كل من الفولكلوريين والأنثروبولوجيين لانتسابها إليهم.

ولسنا في حاجة إلى الإشارة إلى أن توثيق التراث الأنثروبولوجي العربي سوف يسهم في الدفع بمرحلة البحث العلمي في المجالين (الفولكلور والأنثروبولوجيا)، خاصة في إطار التعريف بين الجهود العربية التي لا زالت تعمل في جزر منعزلة، شأنها شأن الجهود الفولكلورية التي لا زالت في حالة تحتاج للم شمل. وهي مسألة تستدعي التعاون الوثيق بين العلماء العرب في المجالين، بصرف النظر عن أدوات ومنهج كل منهما.

وسنعرض في هذا الإطار تصورنا العلمي لمسألة التوثيق مشيرين إلى الجهود التي تمت في هذا المجال، وما نحتاج إليه في المرحلة المقبلة بعيداً عن الصراع الأثروبولوجي/الفولكلوري الذي احتل جانباً كبيراً من المناقشات.

## التوثيق البليوجرافي للأثروبولوجيا العربية

لعل أبرز الجهود التي تمت في إطار توثيق الأثروبولوجيا العربية هو هذا العمل المهم الذي صدر عن مركز البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعة القاهرة، والذي لم ينل حظاً من الانتشار العربي، وهو البليوجرافيا التي صدرت في جزئين، وكان لنا شرف الاشتراك في فريق البحث الذي عمل بها تحت عنوان "الإنتاج العربي في علم الاجتماع: قائمة بليوجرافية مشروحة" وقد غطت البليوجرافية الإنتاج الفكري من عام 1924 حتى عام 2000. وقد سبقتها بليوجرافية مشروحة صدرت في سبع مجلدات عام 1997 وغطت الإنتاج الفكري حتى عام 1995. وقد أشرف على جميع هذه الإصدارات كل من محمد الجوهرى وأحمد زايد. وقد كان للفولكلور والأثروبولوجيا بجميع فروعها النصيب الأوفر بهذه البليوجرافيات، التي غطت أكثر من خمسة آلاف عمل عربي. وقد شهد ميدان دراسة الفولكلور العربي قائمة ماثلة، نشرت تجارياً في عام 1978. وقد عمل مركز البحوث والدراسات الاجتماعية بكلية الآداب جامعة القاهرة على تطوير هذه البليوجرافية، وتوجت جهوده بإصدار أضخم بليوجرافية عربية نوعية بعنوان: الإنتاج الفكري العربي في الفولكلور، اشتملت على أكثر من سبعة آلاف عمل واستوعبت حركة العلم من عام 1940 حتى عام 2000. كما صدرت ثلاث مجلدات احتوت على ألف عمل مشروح تحت عنوان "الفولكلور العربي: بحوث ودراسات" وهي من إعداد محمد الجوهرى وإبراهيم عبد الحافظ، ومصطفى جاد<sup>(1)</sup>.

ونعود للإنتاج الفكري العربي في علم الاجتماع لنجد أن هذه البليوجرافية قد غطت الإنتاج الفكري للعلم المنشور باللغة العربية، والمترجم للغة العربية، كما اشتمل التحديد النوعي ما نشر في أوعية الكتب- الدوريات العلمية- الأطروحات الجامعية- أعمال المؤتمرات والندوات العلمية- التقارير العلمية. أما فروع الأثروبولوجيا التي غطتها البليوجرافية فهي:

الأنثروبولوجيا الاجتماعية (وتشمل كذلك كل ما يختص بالبناء الاجتماعي، ومكوناته، ونظمه من وجهة نظر أنثروبولوجية. كما تضم مجالات الأنثروبولوجيا الاقتصادية، والسياسية... إلخ)- الأنثروبولوجيا الثقافية (وتشمل كذلك موضوعات: الثقافة، والثقافة والشخصية، والتغير الثقافي، والأنثروبولوجيا الطبية.. إلخ)- الأنثروبولوجيا العامة، فضلاً عن علم الفولكلور.

وقد أشار محمد الجوهري في مقدمته لهذه الببليوجرافية إلى أهمية إخراج ببليوجرافية للإنتاج السوسولوجي المنشور بلغات أجنبية لمؤلفين عرب. إن هذا الإنتاج إن لم يفق الإنتاج المكتوب بلغة عربية في مستواه العلمي وفي أهميته، فهو يدانيه على الأقل. ذلك أن خبرة بعضنا ممن نشر بلغات أجنبية تشير إلى مدى الاهتمام الذي نوليها للعمل المنشور في الخارج، أو الذي يفترض فيه أن يقرأ بالخارج. ثم أن القاعدة بالنسبة لمثل هذه النوعية من الإنتاج أنه يخضع لتحكيم علمي، قد يكون صارماً في أغلب الأحيان. معنى ذلك أن القيمة العلمية الكامنة في مثل هذا الإنتاج تجعله جديراً بالجمع والتسجيل والتلخيص والنشر. وفي رأي أن يقتصر الكلام الأجنبي على البيانات الأساسية، ويصدر لها ترجمة عربية، وينشر الملخص باللغة العربية، لأن الهدف هو إطلاع من لا يجد هذه الأعمال في مظانها، أو يجدها ولكنه لا يستطيع أن يفيد منها بسبب عائق اللغة، أو لأي سبب آخر<sup>(2)</sup>.

وتجدر الإشارة إلى أننا في النهاية أمام إنتاج عربي أنثروبولوجي ضئيل للغاية إذا ما قورن بالإنتاج المنشور بلغات غير عربية، فعلى سبيل المثال فإن الببليوجرافيا العربية لم تتجاوز حجمها بضعة آلاف، على حين إذا استعرضنا إحدى النماذج الغربية كالببليوجرافيا الدولية للعلوم الاجتماعية (The International Bibliography of the Social Sciences) وهي ببليوجرافية إلكترونية في العلوم الاجتماعية تعدها المكتبة البريطانية للعلوم السياسية والاقتصادية والتابعة لكلية لندن للاقتصاد، سنجد أنها تركز بشكل خاص على أربعة حقول في العلوم الاجتماعية وهي علم الإنسان (الأنثروبولوجيا) والاقتصاد والسياسة وعلم الاجتماع، وتغطي حقولاً معرفية أخرى كذلك كالدراسات التنموية والجغرافيا البشرية والدراسات البيئية والجندرية. وتشتمل على ما يقارب 2,5 مليون مرجع للمقالات،

والكتب والمراجعات النقدية والفصول المختارة وتتم هذه الببليوجرافيا بمعدل 100,000 مادة سنوياً، وهي تغطي في مراجعها نسبة 25% من المواد من لغات أخرى غير الإنجليزية. ويتم تحديث الببليوجرافيا أسبوعياً ويمكن للمستخدمين أن يحصلوا على تنبيهات تصلهم على البريد الإلكتروني لمعرفة آخر المستجدات التي جرت على الببليوجرافيا والمواد الجديدة التي تمت إضافتها. وهناك العديد من الكتيبات الإرشادية المتوفرة على الموقع الإلكتروني الخاص بالببليوجرافيا الدولية لمساعدة المستخدم<sup>(3)</sup>.

ولعل هذا النموذج يجعلنا نعيد النظر في أمرين مهمين، الأول هو استئناف الجهود المبذولة من أجل التوثيق الببليوجرافي لتراثنا الأنثروبولوجي، والثاني هو وضع الببليوجرافية العربية على مواقع متخصصة يفيد منها الباحثون العرب، ويضيفون إليها ويعدلون فيها. كما أننا يجب أن نضع في الاعتبار أن ما تم توثيقه سواء على المستويين العربي أو الدولي يهتم دوماً بالأنثروبولوجيا في إطار علم الاجتماع، ولم يهتم بالأنثروبولوجيا منفردة بتخصصاتها المختلفة والعلمية المعروفة. وهو ما نلفت إليه الانتباه في هذه الدراسة، إذ أن حركة البحث الأنثروبولوجي العربي جديرة بأن نوفر لها الوقت والمال لإعداد ببليوجرافية متخصصة في الأنثروبولوجيا.

### توثيق المؤسسات الأنثروبولوجية العربية

لاشك أن هناك عزلة عربية بين المؤسسات المهمة بالأنثروبولوجيا العربية، ولم نسمع عن عمل عربي مشترك بين هذه المؤسسات رغم أهميتها وإنتاجها العلمي، كما لم يثبت لدينا مواقع عربية تربط بين هذه المؤسسات للتعريف بجهودها وحمود علماءها. وهو ما انعكس على انعزال الإنتاج الفكري بين الثقافات العربية في الخليج والشام ووادي النيل والمغرب العربي. كما أن هناك بعض المراكز والجمعيات الأهلية التي تنشأ في قطر أو آخر في المنطقة العربية، دون أن نعلم بها، وسنذكر هنا عدة نماذج عربية من هذه المؤسسات التي لا نجد أية علاقة بينها أو رابطة تضمها رغم الاتفاق في الهدف وهو البحث الأنثروبولوجي العربي:

- المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية- 1955- القاهرة

- المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ -1955- الجزائر
- المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية - 1992- الجزائر
- جمعية الأنثروبولوجيين الأردنيين-1998- الأردن
- المركز الدولي لعلوم الإنسان في جبيل- 1999- لبنان
- مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية- 2002 - المغرب
- مركز فاعلون للبحث في الأنثروبولوجيا- 2012- الجزائر

ولعل أهم البيانات التي يمكننا إدراجها لهذه المؤسسات هي البيانات التي تكشف عن هوية المؤسسة وتاريخها وأهدافها: اسم المؤسسة- تاريخ التأسيس- البلد- الجهة التابعة لها- الهدف من التأسيس- النشاط الحالي- بيانات الاتصال(العنوان- الإيميل- الموقع الإلكتروني- التليفون..إلخ)- الباحثون- المؤتمرات العلمية، فضلاً عن فقرة تصف المؤسسة ودورها بشكل عام، والدراسات التي صدرت عنها، والأعمال الميدانية..إلخ.

هذه البيانات يمكن أن تكون نواة للتواصل المبدئي بين المؤسسات المهمة بالأنثروبولوجيا في الوطن العربي، ويتأسس عليها مشاريع علمية مشتركة يمكن أن تنهض بحركة العلم، خاصة مع اختلاف المدارس البحثية في المجال. فالمدرسة المصرية في الأنثروبولوجيا لا شك لها أدواتها ومناهجها وبحوثها الميدانية التي تختلف عن المدرسة المغاربية المتأثرة بالمدرسة الفرنسية بشكل عام.

## توثيق أعلام الأنثروبولوجيا العرب

لعل توثيق أعلام الأنثروبولوجيا العرب مسألة تحتاج أيضاً لجهد وتبادل معرفة بينهم، إذ أن معظمهم- خاصة الأنثروبولوجيين الشباب- لا توجد بيانات محدثة تربط بينهم والأجيال السابقة عليهم. وهناك بعض المواقع التي توثق لأعلام الأساتذة بالجامعات العربية، غير أن هذه المحاولات لم تجد من يتابعها بدقة ويضيف إليها ويحدثها. فضلاً عن عدم وجود موقع

متخصص للأنثروبولوجيين العرب يعرض لأفكارهم وإنتاجهم العلمي. ومن المحاولات العامة في هذا الإطار موقع أريد ARID وتعني بالإنجليزية Arab Research ID يهدف لتجمع كل الباحثين العرب ويقدم مجموعة من الخيارات تتيح لأساتذة الجامعات والباحثين الناطقين باللغة العربية عرض سيرتهم المهنية والأكاديمية بطريقة مدروسة، وتنظم عملية البحث عن أسماهم في جميع محركات البحث عبر رقم تعريف يحصل عليه فور تسجيله في الموقع<sup>(4)</sup>.

وما نسعى لتحقيقه في هذا الإطار هو إنشاء بوابة إلكترونية تجمع الأنثروبولوجيين العرب في موقع موحد، يتم فيه تبادل الخبرات بسهولة.. فضلاً عن تبادل المادة العلمية فيما بينهم وهو أمر غاية في الأهمية في البحث الأنثروبولوجي الذي يفرض على الباحثين جمع وتحليل مادتهم العلمية من مجتمعات بعيدة عن المجتمع الذي يدرس فيه الباحث، ومن ثم فإن إنشاء موقع متخصص لتبادل المادة العلمية أمر حتمي في المرحلة الراهنة للتعرف على الاتجاهات العلمية المختلفة.

## مركز الأنثروبولوجيا العربي

حققت تجربة المكنز في العالم طفرة في توثيق العلوم بمختلف فروعها، وقد توفرت التجربة العربية على إعداد مجموعة متميزة من المكنز ساهمت جميعها في توثيق هذه العلوم، خاصة العلوم الاجتماعية، وهي:

(1) المكنز الشامل للمصطلحات في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية : النسخة العربية - القاهرة : مركز التنمية الصناعية للدول العربية ، 1979 (تعريب لمكنز Macrothesaurus الصادر عن منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية التابعة للأمم المتحدة)

(2) مكنز مصطلحات علم المكتبات والمعلومات/محمد فتحي عبد الهادي- القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم؛ إدارة التوثيق والمعلومات، 1980.

(3) مكنز الجامعة: مكنز ثلاثي اللغات: العربية، الإنجليزية، الفرنسية/جامعة الدول

العربية . الأمانة العامة . مركز التوثيق والمعلومات . - ط1 (العربية) . - تونس:  
المركز ، 1987 . - 2مج . - تم تعريبه عن مكتبز UNBIS (United Nation  
Bibliographic System)

(4) المكتبز العربي للطفولة ثلاثي اللغة : عربي - إنجليزية - فرنسي . - القاهرة المجلس  
العربي للطفولة والتنمية ، 1992

(5) مكتبز الفيصل : مكتبز عربي شامل في علوم الحضارة : قسم علوم الدين الإسلامي .  
- الرياض : مكتبز فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، 1994

(6) مكتبز التربية والثقافة والعلوم(صدرت طبعته الأولى في عام 1977 وفي عام 1995  
صدرت طبعته الثانية)

(7) المكتبز الموسع/جمع وتحرير محمود أتم . - عمان: مؤسسة عبد الحميد شومان؛ دبي:  
مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث 1996 . - 3مج . - (ثلاثي اللغة : عربي،  
إنجليزية ، فرنسي .- (صدرت النسخة الإلكترونية على قرص مدمج عام 2001)

(8) مكتبز أليكسو : مكتبز عربي ثلاثي اللغة . - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم  
ALECSO ، 2002 . - (ثلاثي اللغة : عربي، إنجليزية، فرنسي، وعُزب عن  
مكتبز اليونسكو (Unesco Thesaurus)

(9) مكتبز الفولكلور/مصطفى جاد.- القاهرة: المكتبة الأكاديمية، مكتبة الإسكندرية،  
2006-2007. - 2مج.

ومصطلح (مكتبز) هو "المقابل العربي للمصطلح الأجنبي ذي الأصل اليوناني  
Thesauros اللاتيني Thesaurus الذي يعنى المستودع أو الكنز. ويرد معجم أكسفورد  
الموجز Shorter Oxford English Dictionary استعمال هذا المصطلح بمعنى "كنز  
أو مستودع المعرفة، كما هو الحال بالنسبة للمعجم أو الموسوعة أو ما شابهها" إلى عام  
1736. وهذا هو أقدم تاريخ معروف لاستعمال المصطلح بمعنى قريب من معناه في مجال  
استرجاع المعلومات. ويذهب معجم وبستر Webster الأمريكي إلى أن المكتبز "كتاب



يشتمل على الكلمات أو المعلومات المتصلة بمجال بعينه أو مجموعة من المفاهيم أو المعاني، وهو معجم للمترادفات على وجه الخصوص". فالمكنز إذن هو الكنز اللغوي الثرى بمفرداته، إلا أن هذه المفردات ينظمها ترتيب يختلف عن ترتيب المعاجم اللغوية الأخرى أو معاجم المفردات على وجه الخصوص<sup>(5)</sup>". وقد ترجمت كلمة Thesaurus الإنجليزية إلى العربية بعدة أشكال منها: قائمة مصطلحات (1970)، قائمة أجنبية للألفاظ (1972)، مكنز (1975)، كما عربت الكلمة بـ "الشيورس" (1982). ولعل أكثر التعريفات تداولاً وشهرة بين المتخصصين في علم المعلومات لمفهوم المكنز Thesaurus هو التعريف الذي اعتمده المنظمة الدولية للتوحيد القياسي International Standardization Organization والذي يشير إلى أن "المكنز من حيث الوظيفة هو وسيلة ضبط للمصطلحات، وتستخدم للترجمة من اللغة الطبيعية للوثائق من قبل المكشفين أو المستفيدين إلى "لغة نظام" أكثر تقييداً (لغة توثيق، لغة معلومات). والمكنز من حيث البناء هو لغة مضبوطة وديناميكية تتكون من المصطلحات المتصلة ببعضها البعض دلالياً وهرمياً وتغطي أحد حقول المعرفة"<sup>(6)</sup>

المكنز إذن هو أداة المكشف، وهو أيضاً أداة الباحث، وكلاهما مستفيد منه. "المكشفي يعتمد عليه في الحصول على الواصفات المناسبة التي يستخدمها في وصف محتويات الوثائق، و يعتمد الباحث عليه أيضاً في الحصول على الواصفات المناسبة التي يستخدمها في وصف حاجاته، وهي تلك التي تتفق مع واصفات النظام. ومن ثم فالمكنز حلقة الوصل بين المكشف والباحث، وهو أيضاً اللغة المشتركة بينهما"<sup>(7)</sup>. ويضيف محمد فتحي عبد الهادي تعريفاً شاملاً لمفهوم المكنز: "المكنز هو قائمة بالواصفات وعلاقتها التكافؤية والهرمية والترابطية، ويكون ترتيب وعرض الواصفات وعلاقتها بما يخدم بكفاية وفعالية في تحليل محتوى أوعية المعلومات واسترجاعها"<sup>(8)</sup>.

وبالنظر إلى الجهد العربي في المكنز سنجد اهتماماً واضحاً بتوثيق العلوم الاجتماعية خاصة ومن بينها الأنثروبولوجيا، وهي فرصة أمام الباحثين في المجال لإعداد مكنز متخصص في الأنثروبولوجيا العربية يقوم على تصنيف هرمي لفروع الأنثروبولوجيا، يحمل كل منها رقماً دال عليه، وعند وضع المكنز على قاعدة البيانات نبدأ في وضع التراث الأنثروبولوجي

الموجود بالمكتبات ومراكز الأبحاث فضلاً عن المجموعات الخاصة والمصورة وغيرها.. نضع كل عنصر في مكانه من المكنز ليسهل إتاحته واسترجاعه وتداوله وتبادل الاستفادة منه. أما القسم الثاني من المكنز فهو القسم الهجائي الذي يتيح التعرف على العنصر الأثروبولوجي في ترتيبه الهجائي ليتمكن الباحث من توثيق مادته في مكانها الصحيح دون الحاجة إلى معرفة تصنيفه الموضوعي.

### الأثروبولوجيا البصرية مدخل لتوثيق الوسائط المتعددة

تحتوي الأثروبولوجيا على مناهج حديثة تسهم في توثيق العلم بمناهج تكنولوجيا المعلومات القائمة على الوسائط المتعددة، ولعل "الأثروبولوجيا البصرية" واحدة من هذه المناهج التي ظهرت في نهاية التسعينيات من العقد الماضي، وتنطوي على أفكار مهمة في الجمع الميداني ومن ثم توثيق المادة الميدانية. وتعد الأثروبولوجيا البصرية من ميادين العلم الحديثة نسبياً، وقد رصد شارلوت سيمور سميث في الطبعة الثانية من قاموس "علم الإنسان" تعريفاً موجزاً لها مشيراً إلى أن ميدان الأثروبولوجيا البصرية "يتضمن بعض جوانب دراسة الأبعاد البصرية للسلوك الإنساني، وكذلك تطوير الوسائل البصرية التي تزداد دقة وتعقيداً من أجل توظيفها في البحث الأثروبولوجي، وتعليم الأثروبولوجيا، والتبادل الثقافي. فهذا الميدان يربط عدة ميادين بعضها مثل أنثروبولوجيا الفن، واستخدام التصوير الفوتوغرافي، والفيلم الإثنوجرافي التسجيلي في الأثروبولوجيا. وكذلك ميدان أنثروبولوجيا الفراغ أي دراسة الاستخدام الثقافي الاجتماعي للفراغ. ودراسة الإدراك والرمزية البصرية من منظور مقارنة. وقد بدأ الأثروبولوجيون حديثاً فقط في تمحيص المفاهيم البصرية والتصور البصري بكل دقة سواء داخل الثقافات المختلفة التي يقومون بدراستها، أو على مستوى نقد وتدقيق أدوات البحث. من هذا قيام بعض العلماء بفحص استخدام الصور الفوتوغرافية والفيلم الإثنوجرافي كأدوات بحثية من ناحية وكأدوات تعليمية من ناحية أخرى. واتجه مزيد من الاهتمام إلى اختبار ما إذا كانت تلك الوسائل تنقل رسائل ضمنية بشأن الموضوع الذي تصوره. كما تساءل العلماء عما إذا كنا- دون أن نعي-

ومن خلال فرض أسلوبنا في الترتيب البصرى والتتابعى نعمل فى النهاية على تشويه مفاهيم الثقافة التى نحاول أن نقدمها للآخرين<sup>(9)</sup>

وهذا التعريف يؤكد أهمية وخطورة التعامل مع المعلومة المصورة من الميدان كأداة بحثية. ومن ثم فنحن فى حاجة إلى منبج لرصد العناصر الأثنوبولوجية- كما هو الحال بالنسبة للعناصر الفولكلورية- الموجودة بالصورة وتوثيقها بالشكل الذى يقربها من الثقافة التى تعبر عنها دون خلل. "ويظهر الاطلاع على التراث النظرى للأثنوبولوجيا أن بدء استخدام التصوير الفوتوغرافى كأداة ميدانية قد استند إلى أن الصور الفوتوغرافية يمكن أن تحل محل أو تكمل التدوين الكتابى الذى يهدف إلى وصف ما ندرسه، حيث تذهب بعض الآراء إلى أن الكتابات قد تتسم بمنحى أدبى يجد عن الموضوعية فى الوصف. كما رأيت مارجريت ميد أن التغييرات التكنولوجية التى أدت إلى اختراع الكاميرا قد ساعدت الأثنوبولوجى على الاعتماد على أدوات تجعله يسجل ما هو موجود فى الواقع الذى يدرسه دون الاعتماد على الذاكرة فحسب؛ ومن ثم فقد اعتبرت الصورة الفوتوغرافية مصدراً موثقاً له وزنه فى جمع المعلومات والبيانات الأولية<sup>(10)</sup>".

ومن هذا السياق نجد أن الحديث عن الصور مرتبط بكونها تساعد على فهم النص المكتوب، كما أن الأخير هو الركيزة الأساسية فى التعريف بالصورة. كما أن الفيلم التسجيلى يعد من الأدوات الأساسية فى البحث الأثنوبولوجى الحديث ومن ثم توثيق المادة الميدانية.. ومن هنا نجد أن اهتمام الأثنوبولوجيا بوسائط الصورة والفيلم والنص المدون والصوت يمكن أن ييسر عمليات التوثيق التى تقوم على نفس المفاهيم، ولعل إعداد قاعدة بيانات قائمة على هذه الوسائط هو أمر ضرورى وحتىى للمادة الأثنوبولوجية.

### متاحف الأثنوبولوجيا- الإثنوغرافيا- الفولكلور

يحتوى التراث المتحفى على آلاف المواد التى يتنازعها مسميات متداخلة قد تتلاقى فى أحيان كثيرة وتختلف فى حالات قليلة جداً، فالمتبع للمتاحف الأثنوبولوجية والإثنوجرافية والفولكلورية فى العالم سيجد أن محتوياتها وطرق عرضها وتوثيقها واحدة تقريباً، وجميعها تحوى المقتنيات المرتبطة بدورة الحياة والحرف التقليدية والأزياء والحلى وفنون الرقص

والطعام وأدوات المنزل..إلخ، كما تشمل أيضاً المتاحف التي تحمل اسم "التراث"، وجميعها تفيد الباحث في المجالات الثلاث (الأثروبولوجيا- الإثنولوجيا- الفولكلور)، وبتصور أنها جميعاً لم تلق الاهتمام المنتظر في التوثيق والعلاقات بينها على المستويين الوطني والعربي.

فلا يوجد مثلاً أية علاقات علمية بين متحف الإثنوغرافيا السوداني، والمتحف الإثنوغرافي بالقاهرة رغم احتواء الأخير على مقتنيات سودانية، كما لا يوجد رابط بينها والمتحف الإثنوغرافي بتطوان (المغرب) رغم قدمه حيث أنشئ عام 1928 بعد المتحف المصري، كما أن ثلاثهم غير متصل بمتحف التراث الأردني التابع لكلية الآثار والأثروبولوجيا مثلاً..إلخ، وهكذا نستطيع أن نرصد مئات المتاحف الأثروبولوجية والإثنوجرافية والفولكلورية المنتشرة على المستوى العربي دون رابط بينها. فأهمية هذا القطاع أنه يحوي نتاج العمل الميداني في كل منطقة ثقافية، ويحتاج إلى إتاحة مادته العلمية بصورة تقنية منظمة. كما أن هذه المتاحف وإن كانت تنتمي معظمها لوزارات الثقافة العربية، فإن هناك العديد منها ما ينتمي للمؤسسات الأهلية فضلاً عن المجموعات الخاصة الموجودة لدى الأفراد.

إن توثيق التراث الأثروبولوجي بما يحتوي من مواد ميدانية لمجمعات البحث، فضلاً عن الببليوجرافيات، وأعلام التخصص، والمؤسسات الأثروبولوجية من مراكز أبحاث ومؤسسات تعليمية ومتاحف وغيرها.. هو مشروع جدير بالتنفيذ في المرحلة الراهنة حتى نسهم في حركة البحث الأثروبولوجي العربي المعاصر، كما سيسهم المشروع حتماً بالدفع لحركة الفولكلور العربي المعاصر أيضاً.

## المراجع والهوامش:

- <sup>1-</sup> أفضل البليوجرافيات التالية
- <sup>2-</sup> أحمد زايد، محمد الجوهري. الإنتاج العربي في علم الاجتماع: قائمة بليوجرافية مشروحة. - مج:1 1924 - 1995، مج:2 1995-2000. القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، 2001. - مج2
- محمد الجوهري، ابراهيم عبد الحافظ، مصطفى جاد. الإنتاج الفكري العربي في علم الفولكلور. ط2. - القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، 2005
- محمد الجوهري، ابراهيم عبد الحافظ، مصطفى جاد. الفولكلور العربي: بحوث ودراسات. - القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، 2005
- <sup>3-</sup> أحمد زايد، محمد الجوهري. الإنتاج العربي في علم الاجتماع: قائمة بليوجرافية مشروحة، مرجع سابق.
- <sup>4-</sup> <http://www.proquest.com/libraries/academic/databases/ibss-set-c.html>
- <sup>5-</sup> [http://arid.my/about\\_en.aspx](http://arid.my/about_en.aspx)
- <sup>6-</sup> راجح شملت قاسم. مدخل لدراسة التكشيف والاستخلاص. - القاهرة: دار غريب، 2000، ص 55-56
- <sup>7-</sup> محمود أحمد إتهم (إشراف). الدليل العملي للتحليل الموضوعي والتكشيف. - تونس: مركز التوثيق والمعلومات، جامعة الدول العربية، 1987. - 223ص. - (سلسلة الأدلة العملية: 2)، ص 30.
- <sup>8-</sup> محمد فتحي عبد الهادي. مكنز مصطلحات علم المكتبات والمعلومات. - القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: إدارة التوثيق والمعلومات، 1980، ص: هـ.
- <sup>9-</sup> محمد فتحي عبد الهادي. المكنز: الأساسيات والاتجاهات الحديثة والإسهامات العربية. - في: أحمد بدر، ومحمد فتحي عبد الهادي، و ناريمان إساعيل متولى /التكشيف والاستخلاص: دراسات في التحليل الموضوعي. - القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 2001. - 288ص. وانظر التعريف نفسه أيضاً في: محمد فتحي عبد الهادي. المكنز كأدوات للتكشيف واسترجاع المعلومات. - القاهرة: مكتبة غريب، 1989. - ص 28.
- <sup>10-</sup> سميث، شارلوت سيمور. موسوعة علم الإنسان: المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية/ترجمة مجموعة من أساتذة علم الاجتماع بإشراف محمد الجوهري. - القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، 1998. - ص131
- <sup>11-</sup> منى الفروانى. الصورة الفوتوغرافية في الدراسات الأنثروبولوجية: دراسة تطبيقية لأدوات وأوانى الطعام في قرية مصرية. - في: الأنثروبولوجيا الاجتماعية: قضايا الموضوع والمنهج. - القاهرة: دن، 2003. - ص335



