

الكشف عن بعض سمات الشخصية

من خلال تحليل الخط اليدوي – علم الجرافولو جيا

الأستاذة: سليماء سايحي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر

الملخص :

إن دراسة خط اليد لا تقل أهمية عن دراسة البصمة التي يتميز بها أي إنسان عن الآخر لما يحمله من تفرد ، وأنه يدل دلالة واضحة على الشخصية وسماتها إذا أتبعنا الأسلوب العلمي في تحليل هذا الخط . فالطريقة التي يكتب بها الشخص تحدد المهارات التي يتمتع بها والسمات التي يتميز بها وتحديد الوظيفة التي تناسبه ، وكذلك يمكن من خلال خطه الحكم على انفعالاته ، والتنبؤ بما قد يصيبه من أمراض. إن هذا المقال يهدف إلى معرفة بدايات هذا العلم وكيف ظهر ؟ ، ومعنى هذا العلم وفوائده و مجالات استخدامه وأهميته في تحديد بعض الصفات التي نراها ، والتي تكون مفتاح لبعض السمات الشخصية .

Résumé :

L'analyse de l'écriture (graphologie) n'est pas moins importante que l'étude de l'empreinte (dactyloscopie) qui distingue un individu d'un autre, et ce, en raison de la singularité de l'écriture de chacun. En suivant la méthode scientifique de l'analyse de l'écriture, nous constatons que l'écriture permet de déduire la personnalité et ses caractéristiques.

L'écriture de chaque personne détermine les talents et les qualités dont elle jouit ainsi que les fonctions qu'elle pourrait occuper. A travers l'écriture nous pouvons juger ses émotions et humeurs et prévoir les maladies qu'elle risquerait de contracter .

Cet article se propose de connaître les débuts de la graphologie et de savoir comment elle est apparue ? Quels sont ses intérêts, ses domaines d'utilisation et comment à partir de l'observation de l'écriture manuscrite nous pouvons déduire les caractéristiques psychologiques de la personnalité d'un individu.

مقدمة:

يعد خط اليد مظهر للشخصية وسلوك تعبرى يسجل حركة الشخصية في الزمان والمكان ؛ إلا أنه يحمد هذه الحركة في الحروف والكلمات. وبرغم أن الخط يتطور بتطور الشخصية ، وله مراحل عمرية في الطفولة والشباب والكهولة؛ إلا أن للخط شخصية يحتفظ بها دائمًا⁽¹⁾.

ودراسة أو تحليل خط اليد يعد من العلوم التي تكشف عن مكنونات الشخصية وتحدد أهم خصائصها بعرض الاستدلال على شخصية كاتبه ، أو الاستدلال على الحالات النفسية التي صاحبت عملية الكتابة ، أو بعرض الكشف عن بعض جوانب في أعماق شخصية الكاتب⁽²⁾.

وأنه يدل دالة واضحة على الشخصية وسماتها إذا أتبعنا الأسلوب العلمي في تحليل هذا الخط، وهذا ينطبق مع هذا الشعار : "قل لي كيف تكتب ... أقل لك من أنت" ، وهو الشعار الذي حمله علماء الجرافولوجيا في السنوات الأخيرة، وذلك للتطور الذي عرفه العلم واحتلاله مكانة مرموقة بين العلوم الأخرى

وقد حاول العديد من الباحثين السيكولوجيين القيام بدراسات لتأكيد الكثير من السمات، ومن أمثلتهم دراسة فرنون وألبورت (1933) Allport & vernon وهارفي Harvey (1934) وبوبرتاج Bobertag (1937) وأيزنك Eysenck (1947) وليفنسون وزوبين Livenson & Zubin (1951) ولور ولباين وجولدر Lorr & Lepine & Golder (1954).

والملاحظ أن هذا العلم الجديد القديم ظهر على يد العلماء الأجانب الذين أنشأوا معاهد ومخابر وجمعيات تهتم بعلم الخط، ولم يلقى هذا العلم نفس الاهتمام في البلدان العربية، وهذا ما يعطي الدافعية لتقديم هذه الورقة التي تهدف إلى معرفة بدايات هذا العلم وكيف ظهر؟، ومعنى هذا العلم وفوائده و مجالات

استخدامه وبعض السمات الشخصية التي يكشفها الخط اليدوي من خلال بعض الإشارات الخطية. واعتبار هذه الورقة دافع للباحثين والمهتمين بعلم الجرافولوجي للقيام بدراسات في هذا الميدان وتكثيفها لتأكيد علمية هذا العلم .

1. نشأة علم الجرافولوجي

لقد ظهرت ملامح بدايات علم الجرافولوجي قبل عدة آلاف السنين، حيث كانت هناك محاولات تاريخية كثيرة لتفسير رسومات الإنسان وخطوطه ولكن المحاولة الجدية لتحليل خط اليد قام بها الشاعر الأمريكي ألين إدجار Allen الذي حل العديد من خطوط اليد وتفسيرها ونشرها وألف كتابا ثم خرج بعلم الأتوغرافي Autography ولaci ألين إدجار Edgar العديد من الانتقادات حول ما نشره وكتب بعده روبرت وإليزابيث باريت كتابا بعنوان : " الكلمات المظلمة على الورقة البيضاء تكشف عن الروح " ، ولم يكن هناك أي انتشار لهذا العلم ، أما بداياته العلمية الحديثة فقد كانت في القرن السابع عشر على يد العالم والطبيب الإيطالي كاميليو بالدو Camilio baldo وهو أستاذ الطب والفلسفة في جامعة بلونيا ليؤلف كتابا وصف فيه تحليل الشخصية من خلال دراسة خط اليد سنة 1622، ووضع الأسس لهذا العلم لذلك أعتبر أبو علم تحليل خط اليد ⁽³⁾.

ظل تحليل الخط فلسفة أكثر منه علمًا إلى غاية القرن التاسع عشر حينما قام مجموعة من رجال الدين والقساوسة الفرنسيين بدراسة الخط ، وعلى أبرزهم الأب ميشون Abbé Michan - والذي كان مدير للمدرسة في باريس وكان يحترم تفكيره - قد كتب العديد من الكتب في نفس الموضوع والتي سميت بـ: الجرافولوجي Graphology؛ أي علم دراسة خط اليد ، ونشر كتابا له سنة 1872 ، ويعتبر أول من أطلق اسم الجرافولوجي على هذا العلم ⁽⁴⁾.

وقال أنها محاولةربط بين علامات متفرقة في خط اليد وبين صفات الشخصية، ثم قام القسيسان فلاندرن Abbé Flandrin وأحد طلابه وهو جين ميكون

Gene بالعديد من الأبحاث التي جعلتهم يضعان العديد من الأسس والقواعد لتحليل الشخصيات ونشرها كتابين وكان لهم الفضل في إطلاق كلمة الجرافولوجي Graphology على هذا العلم لأول مرة وعرف الجرافولوجي وقتها على أنه : العلم الذي يبحث في معرفة الناس من خلال خط الكتابة لديهم . وأنشأت مدرسة خاصة تسمى : (مدرسة الأشكال المحددة في الخط) ⁽⁵⁾ .

وقد عمل ألفرد بينيه Alfred Binet (وهو أخصائي نفسي والذي وضع اختبار الذكاء المعروف واستعان كذلك بتحليل خط اليد ، وأكد أن سمات الشخصية تتعكس من خلال خط اليد) مع هذه المدرسة في تطوير علم الجرافولوجي، وبفضلهم أصبحت فرنسا رائدة في هذا العلم في القرن التاسع عشر وما زالت . ثم سيطر الألمان في القرن العشرين ومن هؤلاء الفسيولوجي قيهلم براير preyer في كتابه سنة 1895 عن سيكولوجية الكتابة ونبه إلى أن الخط تعبير عن العمليات النفسية، ثم من بعده جورج ماير Jorge Mayre في كتابه سنة 1901 بعنوان الأصول القلمية لعلم الجرافولوجيا، واستخدم الخط للكشف عن الاضطرابات الانفعالية بدعوى أن الانفعالات تعبر عن نفسها من خلال الميكانيزمات النفسية الحركية، وأن هناك لذلك صلة قوية بين الخط والحركة والانفعال . ثم جاء من بعدهم لودفيج كليجز Ludwig Klages الذي يعتبر الأب الروحي للجرافولوجي في صورتها الحديثة ، حيث وضع أصول تحليل خط اليد وجمع بين علم الخط Graphology وعلم السمات Chracterology ⁽⁶⁾ .

كما قام الفرنسي كريبيكس Kripieks الذي يعتبر أبو علم الجرافولوجي الفرنسي بتصنيف الخطوط إلى مجموعات وعينات لازالت تستخدم في علم الجرافولوجي الكلاسيكي رغم أن بعضها تم تطويره من قبل الفرنسيين . بعد ذلك انتشر العلم انتشاراً واسعاً في كل من فرنسا وألمانيا وبضعة من دول أوربية . ففي ألمانيا أسس لودوينج كلاجس Ludwing klages نظرية جسطالية في تحليل الخط سنة 1980 . وقدم في نظريته عن الإيقاع والشكل والخلفية والدلالة التي عرض

فيها بإسهام علم دراسة الخط من ناحية الحركة ، والسرعة والمسافات بين الحروف وقوة الضغط على الورق ، وأصدر أول دورية عن الخط والشخصية⁽⁷⁾ .

واستمرت الأبحاث في إنجلترا وأمريكا عن طريق العالم الإنجليزي Robert sauder سودر عن طريق ماكس بلفير Max pulver وكارل يونغ Carl Yung اللذان قاما بكتابه الرموز في الخط سنة 1931 وطبقت هذه النظرية (علم دراسة الرموز) على المنطوي والمنبسط⁽⁸⁾ .

2. تعريف علم الجرافولوجيا

يعرف علم تحليل الشخصية من خلال الخط بعلم الجرافولوجيا. وكلمة جرافولوجيا كما يراها مصطفى سويف تتكون من مقطعين: الأول يوناني وهو Graphein ومعناه يكتب والثاني Logia ومعناه نظرية. واستعملت هذه الكلمة لتدل على دراسة الخط كظاهرة لتشخيص أخلاق الكاتب وشخصيته – وهذا – فهي تعني التحليل السيكولوجي للخطوط⁽⁹⁾ .

وعليه يعرف تحليل الكتابة أو الخط اليدوي بأنه: " هو أحد الأساليب الإسقاطية التي يجري فيها استخدام ميزات متعددة من كتابة الفرد وخطه اليدوي بغية الوصول إلى وصف الشخصية التي يتحلى بها ، كالمسافات والأنباء والموامش وغيرها"⁽¹⁰⁾ .

وتعرف الجرافولوجيا بأنها : " أي محاولة منظمة لفحص خط اليد وتحليله بعرض الاستدلال من خصائص الخط على شخصية كاتبه إجمالا ، أو على الحالات النفسية التي صاحبت عملية الكتابة ، أو بعرض الكشف عن بعض جوانب في أعماق شخصية الكاتب"⁽¹¹⁾ .

كما تعرف أيضاً بأنها : " التجسيم الحرفي لرسائل المخ إلى اليد عبر الأعصاب والأصابع هي الأجزاء الطرفية الأخيرة من الجسم التي بها يتحقق طرح رسائل المخ على الورق⁽¹²⁾.

وتعرف كذلك بأنها : " علم وفن تحديد شخصية الكاتب ونوعية انفعالاته من طريقته في الكتابة ، أي شكل الخط المكتوب على الورق⁽¹³⁾. كما تعرف كذلك بأنها : " الوسيلة التشخيصية العلمية لشخصية الكاتب وحالته النفسية وقت الكتابة⁽¹⁴⁾. وتعرف أيضاً بأنها : " علم قراءة وتفسير حركة الجهاز العصبي على الورق⁽¹⁵⁾.

3. فوائد علم الجرافولوجي

إن فوائد علم الجرافولوجي كثيرة لا تكاد تحصى ، ومن أهمها ما يلي :

أداة عظيمة القيمة لإدارة شئون الأفراد، حيث يمكن تحديد شخصية طالب الوظيفة قبل إجراءات تعينه ، بالإضافة إلى العمليات التالية مثل الترقية ، التدريب ، العمل في مجموعة ... الخ⁽¹⁶⁾.

- يمكن من التعرف على أنماط تفكير التلاميذ وحل مشكلاتهم النفسية والانفعالية⁽¹⁷⁾.
- يمكن استخدامه في توجيه الأشخاص في المهارات التي يجيدونها مثل الموسيقى والرياضة وغيرها ، وينجح خاصة مع الأطفال ، حيث يمكن اكتشاف النبوغ المبكر ، وهو ما قد يكون خافياً على الشخص نفسه أو المحيطين به ، وقد يكون شخصاً موهوباً ولا يعلم أن عنده هذه الموهبة وبالتالي فالعلم بها وتنميتها سوف يعود بعظيم النفع على الشخص وعلى المجتمع .

- يمكن استخدامه في التوجيه التربوي بحيث يمكن توجيه الطلبة إلى الشعب والخصائص المختلفة كالطب والهندسة والمحاسبة وغيرها من خلال دراسة خط اليد .
 - يمكن عن طريق علم الجرافولوجي معرفة شخصية الأفراد المقدمين على علاقة طويلة كعلاقة العمل أو الزواج ، ويمكن بكثير من التحديد كشف إمكانية التوافق من عدمه ، ويستخدم هذا بكثرة الآن في فرع الإرشاد الأسري .
 - تجرى تجارب كثيرة في الطب لتشخيص الأمراض الموجودة لدى الإنسان والكثير من اضطرابات الشخصية . وقد أمكن إلى حد كبير التنبؤ بالأمراض قبل حدوثها بوقت كبير ، حيث أن الجهاز العصبي يمكن أن يظهر به المرض قبل الجسم بوقت كافي قد يكون له أبلغ الأثر في الطب الوقائي ، حيث أن عامل الوقت مهم جداً في هذه الحالات⁽¹⁸⁾.
 - تستفيد منه وزارات الدفاع في توزيع الجيوش على الأعمال المختلفة مما يمكن ذلك من النجاح في المهام العسكرية والخربية .
 - يمكن استخدامه في مجال القضاء والعدالة والإجراءات الأمنية للكشف عن الجرائم والتزوير والأدلة الجنائية⁽¹⁹⁾.
- يعتبر طريقة عملية واختبار للشخصية اقتصادياً قليلاً التكاليف وذلك للأسباب الآتية :
- ✓ يتطلب جهوداً قليلاً وفي دقائق قليلة تكون قد أعددت عينة الكتابة المراد تحليلها .
 - ✓ الكتابة البصرية تكون واضحة ومحددة ونموذجها تعبيرياً وفي الغالب سهلة الحصول عليها .

- ✓ يتطلب أدوات واحتياجات بسيطة مثل : المنضدة ، القلم ، الورقة البيضاء المسطرة والمنقلة ، والمكان المناسب .
- ✓ لا يحتاج إلى تدريب للفاحصين أو الذين يقومون بالاختبار .
- ✓ تعليماته بسيطة تقتصر على مجرد أخذ ورقة وقلم .
- ✓ لا يحتاج إلى الاتصال بالشخص المفحوص أو الفاحص .
- ✓ وقت اختبار الكتابة غير محدد مثل المقابلة أو حضور امتحان . فنموذج الكتابة من الممكن الحصول عليه في أي وقت مناسب .
- ✓ نموذج الكتابة من الممكن أن يحللها فريق من الخبراء أو من هم يعرفون طريقة التحليل .
- ✓ يمكن تحليل الكتابة بإعادة تحليلها في أي وقت .
- ✓ إذا حدث خلل أو مقاطعة أثناء إجراء الكتابة من الممكن إعادة المحاولة في أي وقت آخر بدون أن تخسر أي معلومات .
- ✓ من الممكن مقارنة النتائج لخط اليد بأي اختبار نفسى آخر لتحديد الفرق بين الاثنين للتأكد من مدى الاتفاق أو الاختلاف .
- ✓ اختبار يستحيل تبديل المعنى فيه .
- ✓ الوصف التحليلي الذي يعطيه للمفحوص لا يحتاج إلى معرفة للماضى أو تاريخ سابق أو دراسة للمراحل الأولى للطفولة .
- ✓ يمكن قياس وتحليل معاملات الكتابة إحصائيا باستخدام الحاسب الآلى⁽²⁰⁾ .

كل هذه الأسباب تزيد خط اليد الموضوعية الحقة كاختبار للشخصية إذا توفرت الدقة في التحليل، وهذا يدعو إلى ضرورة التدريب الجيد على علم الجرافولوجي، وكذلك تكثيف الدراسات العلمية الرامية إلى تحليل عينة من الخطوط مع استخدام بعض الاختبارات الإسقاطية لتحديد بعض السمات الشخصية .

4. مجالات علم الجرافولوجي

سوف نورد أهم هذه المجالات التي استخدم فيها علم الجرافولوجي :

1.4 المجال الجنائي : تستخدم الدول المتقدمة تحليل الخط اليدوي كطريقة وأسلوب ناجح في التحقيقات والأدلة الجنائية مثل فحص الوثائق المطعون بصحتها والمشكوك فيها والكشف عن هوية المجرمين ، وفي التحقيقات . كما يستخدم في اختيار وانتقاء المخلفين للعمل في المحاكم للتأكد من صلاحية الشخص للمهمة الموكلة له ومدى اتزان شخصيته، كما يستعين به المحامين في فهم عملائهم، وفهم المفاتيح المكونة لشخصيات الشهود، وفي إصدار الحكم القضائي، وفي تحديد صدق المتهمين أو المجرمين، واستكشاف مواطن الخطر الدفين والذي قد يكون غير ظاهر في شخصياتهم⁽²¹⁾.

فنجد مكتب المباحث الفيدرالي الأمريكي "إف بي آي" يلجأ إلى طريقة تحليل عينات من الخطوط خاصة الرسائل المشتملة على التهديد والابتزاز ومن خلالها يستطيع المسؤولون أن يستبطنوا جملة من النتائج :

➢ مدى جدية تهديد صاحب الرسالة عند الإحجام عن تلبية طلباته.

➢ الحالة النفسية لصاحب الرسالة.

كما نجد ديفيس Davis خبير قضائي في خطوط اليد في بريطانيا ، وقد مثل أمام المحكمة في أكثر من 1000 قضية في 50 بلدا ، وأعطى آراءه في نحو 40000 مستندا من الصكوك البريدية ورسائل الانتحار وشهادات المؤهلات المهنية .

وقد أستدعي يوما إلى مركز للشرطة في شرق لندن لي Finch بباب زنزانة حفر عليه تهديد بالقتل ببرد للأظافر . وأكّد ديفيس Davis عند معايشه أنه متطابق مع خط يد أحد المساجين .

لهذا فهو يؤكّد أن الكاتب قد غير انحدار كتابته ، أو حجمها أو ضغطه على الورقة أو سرعته ، لكن عادات الكتابة المستمرة طوال العمر هي أشبه بصمات الأصابع ، فهي تدل على صاحبها دوما⁽²²⁾ .

2.4 المجال التعليمي : تكمّن قيمة علم الجرافولوجي للعاملين في قطاع التعليم في أنه يتخطى الحدود في التأثير أكثر من أي امتحان أو تقييم آخر ، حيث يمكن معرفة أنماط وأنواع تفكير التلاميذ ومستوى ذكائهم كما بينها باجيت Baggett (2002) على النحو التالي :

- ✓ التفكير التراكمي.
- ✓ التفكير البحثي – التحليلي.
- ✓ التفكير الاستكشافي.
- ✓ التفكير الإدراكي.
- ✓ التفكير المتكيف.
- ✓ التفكير السطحي.
- ✓ التفكير الاجمالي الشامل⁽²³⁾.

كما أنه يستخدم في التوجيه المهني للتلاميذ في اختيار المهنة المناسبة إلى جانب الاختبارات البسيكوتكنية التي تطبق عليهم وكذلك في معرفة مدى تكيف واستقرار العامل في عملهم⁽²⁴⁾ .

كما يستخدم أيضا في التوجيه المدرسي لاختيار التخصص المناسب ، ووضع الأهداف والتوجيه نحو الأنشطة والهوايات المناسبة واكتشاف النبوغ

والمواهب والعقربة والمهارات ، حيث تجد إنجلترا تستخدمه على مستوى المدارس الابتدائية والإكمالية حين لا يدرك الطالب أن له موهبة⁽²⁵⁾ .

كما أنه أيضا يستخدم في الإرشاد النفسي للتلاميذ من يعانون من مشكلات نفسية ودراسية عن طريق التشخيص المبكر لهذه المشكلات وتحفيظ خدمات وقائية وإرشادية لمواجهتها إضافة إلى أنه يمكن من خلاله إظهار بعض الصعوبات التعليمية التي يعاني منها الطلاب مثل عسر القراءة Dyslexia وغيرها⁽²⁶⁾ .

3.4 المجال النفسي والطبي : يمكن استخدام علم الجرافولوجيا كطريقة فعالة وناجحة في فهم سلسلة من العمليات العقلية للتفكير والمكونات الرئيسية للشخصية كالميول والسمات العضوية والنفسية والاجتماعية ، وبالتالي يستطيع جمع معلومات مفصلة عن شخصية الفرد وتوسيع الصورة الشاملة حول هذه الشخصية⁽²⁷⁾ .

ويستخدم كذلك في التعرف على المشكلات النفسية لتعزيز وتوثيق بقية الاختبارات والتقييمات السيكولوجية الأخرى ، بالإضافة إلى أنه يمكن استخدامه في الكشف عن دلالات الأمراض النفسية والجسدية من الخط ، ومحاولة تداركها أو علاجها أو التماشي معها . حيث تأكد أن الجهاز العصبي يعطي علامات غير واعية تدل على أن هناك مرضًا قبل ظهوره بوقت كافي لتدارك المشكلة ، ومن أمثلة هذه الأمراض : أمراض القلب ، وصعوبات التركيز ، وأمراض الجهاز الهضمي ، وآلام الظهر والركبة والرجلين . ويظهر على الخط أيضًا إن كان الشخص يدخن وغيرها الكثير من الصفات والدلائل⁽²⁸⁾ .

ويقول فكري عبد العزيز أستاذ الطب النفسي أنه بدخول الكمبيوتر إلى هذا المجال استطاعت التكنولوجيا الحديثة باستخدام الرسم البياني أن تعطي أبعاداً أكثر تحديداً للخطوط . فالرسم البياني يسجل حركات الأيدي في اتجاهات ، كما يسجل سرعة الحركة وطريقة الإمساك بالقلم وكل ذلك من شأنه أن يكشف عن حقيقة

الأمراض، كمرض تصلب الشرايين، والاختلال العقلي الشديد كالفصام وغيرها، حيث يbedo ذلك واضحا في خطوطهم.

وبتحليل الخطوط بواسطة الكمبيوتر والعلماء المتخصصين يمكن الكشف عن أي من تلك الأمراض بسهولة ، حتى عن الأمراض التي حار الأطباء في تشخيصها ، وكان الخط أكثر تحديدا وأسرع من الأطباء في الكشف عنها، وذلك لأن تلك الأمراض تظهر أولا على الخط قبل أن تبدوا أعراضها على المرضى، فمثلا مرضي الفصام فقد أكدت الدراسات أن حركاتهم غير ثابتة وغير واضحة لللذين مما يعكس ترتيبا غير واضح للكلمات، وتكرار كلمات وتحتها خط، والمساحة بين الحروف مختلفة، ويستغرقون وقتا طويلا في الكتابة مقارنة بالأشخاص العاديين. وكذلك ثبت بالدراسة أن مرضي الزهايمير أقل كفاءة في الكتابة ومعظم حروفهم تأخذ شكل الدوائر⁽²⁹⁾.

ومرضي الكتاب تظهر كتاباتهم الانحدار إلى الأسفل، والكتابة أسفل سطح الكتابة الطبيعي. ومرضى التهاب المفاصل تبدو كتاباتهم مهزوزة وخفيفة الضغط وغير منتظمة ولا تكون رقيقة أبدا وإنما مزعجة ومضطربة. ومرضى القلب تظهر رعشة في كتاباتهم وعقدة في الضربات اللولبية العليا لحرف اللام، وكسر في إيقاع الضربات قبل نزولها إلى أسفل⁽³⁰⁾.

4.4 المجال المهني: يعتبر علم تحليل الخط اليدوي أداة عظيمة في إدارة شؤون الأفراد حيث يمكن تحديد شخصية طالب الوظيفة قبل إجراء تعيينه ، حيث تستخدمنه 79 % من الشركات في إنجلترا بالإضافة إلى 85 % من الشركات الفرنسية و 89 % من الشركات السويسرية في التوظيف والحكم على شخصية المتقدم للوظيفة واتخاذ القرارات الشخصية⁽³¹⁾.

كما يمكن تحديد مدى نجاح العاملين في مؤسساتهم من خلال التعرف على قدراتهم القيادية ومدى ولائهم للشركة، ومن ثم توفير الكثير من الوقت والجهد والتكلفة عبر اختيار الشخص الأمثل للعمل المناسب، حيث أثبتت التجارب الناجحة في الإدارة سواء على مستوى الدول أو الشركات أو الأفراد أن الاستثمار

في القوى البشرية يأتي بنتائج بلا حدود وهو الطريق المضمون للتقدم والارتقاء⁽³²⁾.

وقد ثبت علمياً أن طريقة المقابلة التي تقوم بها كل الهيئات والشركات والمنظمات والتي ترغب في تعين الأفراد لا يمكن الوصول عن طريقها إلى حقيقة هذا الفرد مهما كانت خبرة القائم بال مقابلة. فهناك جزء كبير من الشخصية لا يمكن كشفه بهذه الطريقة ، ولا يمكن أيضاً الحكم عليه إلا بعد فترة قد تطول إلى سنين، وما يمكن أن يسببه هذا الفشل في الاختيار إلى كوارث تؤثر على العمل خاصة إذا كان الشخص في مراكز حساسة ومهمة مثل المراكز الإدارية والمالية العليا.

والملفت للنظر أن معظم الشركات العالمية الكبرى تلجأ إلى استخدام علم الجرافولوجيا فنجد في الولايات المتحدة الأمريكية أن هناك ما لا يقل عن 2000 شركة تستفيد من تحليل الشخصية عبر دراسة خط اليد عند النظر في طلبات الترشيح للوظائف بأخذ عينة من خطوطهم وتحليل ما يلي :

- ✓ أسلوب الكتابة.
- ✓ وضوح حروف الكتابة من عدمها.
- ✓ تداخل الكتابة ببعضها البعض.
- ✓ طريقة وضع النقاط الالزمة فوق الحروف مباشرة أو بعيدا عنها أو إهمالها أحيانا.

ويقوم الخبر بعد دراسة هذه العناصر برسم فكرة جيدة عن خصال وشخصية صاحب هذا الخط من زوايا عدة:

- ✓ قدرة اتخاذ القرارات والمواقف الحاسمة .
- ✓ الثقة بالنفس .
- ✓ الهمة والحماس في العمل .

✓ اتزان الشخصية، وغيرها من العناصر التي تهم صاحب العمل ويريد تسلیط الضوء عليها⁽³³⁾.

5. بعض سمات الشخصية التي يحددها علم الجرافولوجي

يستطيع علم الجرافولوجي أن يظهر العديد من السمات والصفات الخاصة بشخصية وهوية الإنسان والتي قد تظهر لنا وميض من الضوء نستطيع من خلاله النفاذ إلى العقل الباطن والعقل الوعي مثل : الحالة النفسية والمزاجية والتجابون العاطفي في المشاعر ، الطاقة العقلية وأنماط التفكير ، التوجه نحو تحقيق الأهداف، قوة الانجازات ، المهارات القيادية والاجتماعية، المخاوف، المحفزات، الخيال، التزاهة والاستقامة والصدق، المواهب والمهارات، عادات العمل، الديناميكية الشخصية، الكفاءة الوظيفية، الطاقة البدنية، الدوافع وال حاجات، وغيرها من السمات والصفات السلوكية والنفسية المكونة لشخصية الفرد .

ولتحديد أي خاصية أو صفة من هذه الصفات يجب اختيار عينة من الخط مكتوبة بطريقة طبيعية سواء كانت إمضاء أو قائمة مكتوبة ببعض الأشياء أو مذكرة ... الخ، ومحاولة إتباع مجموعة من القواعد لتحليل خط اليد وإبراز هذه السمات :

✓ لا نكتفي بعينة واحدة من الكتابة ، بل اثنتين أو ثلاثة ، ويحسن أن تكون مكتوبة على فترات .

✓ يفضل الكتابة بالقلم الجاف، لا بالرصاص .

✓ لا نستعمل عنوانا مكتوبا على ظرف خطاب بل عينة مكتوبة بعناية أكثر من اللازم .

✓ استعمال عينة مكتوبة على ورقة بيضاء غير مسطرة ، حيث أن اتجاه الكتابة والخط السائر فيه سيتبع أسلوب الكاتب كما أنها نستطيع دراسة المسافات والفراغات .

- ✓ يفضل أن تكون الكتابة طويلة بقدر الإمكان وتحتوي على معظم الحروف وتحتوي أيضاً على بدايات الجمل وعلى سطور تكفي للحكم على المسافات وطراز الكتابة ووصلات بين الكلمات وغيرها .
- ✓ نستعمل عينة حديثة العهد بقدر الإمكان .
- ✓ لا نحاول البحث عن نقاط معينة في الكتابة لتأكيد فكرتنا المسبقة عن الشخص، فقد يكون ما نظنه غير صحيح . فالأصح أن الكتابة هي التي ستعكس حقيقة الشخص .
- ✓ لا نلقي اعتباراً لما يقوله الناس عن أنفسهم عند تحليل خطوطهم ولا نحاول تفسير معنى ما يكتبون⁽³⁴⁾ .

وقد ذكر أبرز خبراء تحليل الخط اليدوي أمثال أمبرمان Imberman (2003) ، وباقية Baggett (2002) ، هايز Olyanova Hayes (1993) ، ونيكول McNichol (1994) وغيرهم بعض السمات الشخصية والعديد من العلامات والإشارات الخطية التي تعبّر عنها، ومن المهم جداً أن نشير أن هذه العلامات الخطية لا تأخذ كدليل عن وجود بعض هذه السمات ما لم تقترن وتشترك مع مؤشرات وعلامات خطية عديدة أخرى تدل على وجود بعض هذه السمات، كما يجب أن تتحقق جيداً ونوازن بين هذه الإشارات الخطية وبين بعض السمات؛ لأن بعض هذه الإشارات تعبّر عن خصائص مختلفة، مثل الخط الصغير قد يكون مؤشر عن القابلية العالية للتراكيز والاهتمام بالتفاصيل، كما يعتبر كذلك مؤشر عن الانطوائية وابتعاد الشخص عن المحيط الاجتماعي، مما يدعو إلى زيادة البحث والدراسة في تحليل الخط وربطه بالاختبارات والأساليب العلمية الأخرى، من أجل التأكيد علمياً من بعض السمات . وسوف نشير إلى البعض منها فيما يلي:

1. التفكير البحثي الاستكشافي المترافق في التحري والبحث عن الحقائق ، والمتخصص في كشف وبيان المعلومات الخفية . والإشارة الخطية لهذه السمة تمثل في كثرة المثلثات والزوايا في كتابة الأحرف .

2. الاستقلالية الفكرية والانفعالية والقابلية لتنفيذ الأعمال بكل جدية وعزم بدون الحاجة إلى قوة دفع خارجية أو تحفيز . والإشارة الخطية تمثل في عدم وجود زوائد خطية في بداية الأحرف أو الكلمات ، وكذلك وجود أحرف كبيرة في بداية الكلمات .
3. الذكاء الحاد والقدرة العالية على الإدراك وفهم الأفكار بتلقائية سريعة . والإشارة الخطية تمثل في وجود الإبر والحواف الحادة في المنطقة العلوية من الأحرف .
4. الطموح العالي والسرعة في التفكير والكفاءة العالية والдинاميكية والنشاط والحماس والقابلية للاستمرار ، والتوازن والموضوعة والثبات والبساطة . والعلامات الخطية تمثل في كثرة الخطوط الأفقية طويلة المدى ، وحجم الخط يكون متوسط ، وميلان الخط في اتجاه الكتابة .
5. الطاقة والحماس والشغف . والعلامة الخطية تمثل في الضغط القوي وميلان الخط في اتجاه الكتابة .
6. الوضوح والتنظيم في تسلسل الأفكار . والعلامة الخطية تمثل في وجود مسافات منتظمة بين الكلمات والسطور ، ووضع علامات الترقيم ونقطات الحروف في مكانها الصحيح .
7. سرعة البديهة ، والطاقة والحماس الكبير وسرعة التفكير ، وميل الكاتب إلى تحويل أفكاره وترجمتها من خلال الأفعال والتصورات للحصول على نتائج فورية وسريعة . والعلامة الخطية الدالة على ذلك تمثل في السرعة في الكتابة وخففة الحركة⁽³⁵⁾ .
8. الانطوائية والغموض وعدم إظهار الشخصية أمام العامة، وحب الوحدة ، وجود خاوف وكثرة الشك . والعلامة الخطية تمثل في ميل الخط في عكس اتجاه الكتابة، والضغط الخفيف⁽³⁶⁾ .

9. الافتقار إلى الطموح والشعور بالحزن ويسهل تثبيط همة هذه الشخصية .
والعلامة الخطية الدالة على ذلك تمثل في كتابة نازلة إلى الأسفل ؛ أي سطورها متوجهة نحو الأسفل⁽³⁷⁾.
10. الحساسية الزائدة والتأثر بالمواقف بسرعة والانطوائية وعدم الثقة بالنفس وبطء التفكير وضعف التركيز والخجل وسهولة الانقياد، والاستعداد للإصابة بالمخاوف المرضية. والعلامة الخطية الدالة على ذلك تمثل في الضغط الخفيف جداً والخط الصغير جداً⁽³⁸⁾.
11. العزوف عن التفاصيل والميل للوصول للنتائج بسرعة والقيام بأعمال في تعجل وعدم إتقان، ولا يعتمد على هذه الشخصية كثيراً ولا تؤمن بالمهام الكبيرة التي تتطلب دقة وحسن أداء. والعلامة الخطية الدالة على ذلك تمثل في إهمال التنقيط فوق أو تحت الحروف⁽³⁹⁾.

الخاتمة

بعد اختراع الكتابة بدأت الدراسة الجرافولوجية لها، وقد حازت على اهتمام علماء النفس وخبراء الجرافولوجيا في البلدان العربية بدرجة أقل مما حازت عليه تلك الدراسات عند العلماء الأجانب الذين أنشئوا معاهد ومخابر وجمعيات تهتم بعلم الخط ومتخصصاته فيه. وقد أتضح ذلك من خلال ما تم عرضه في نشأة علم الجرافولوجيا، حيث تفوق فيه الفرنسيين في بداية القرن التاسع عشر وحتى الآن، كما اهتم به الألمان والسويسريين والإنجليز والأمريكيين في القرن العشرين.

وبفضل العلماء أصبح كعلم قائماً بذاته وله أصوله ومناهجه ومدارسه، وأصبح يدرس أكاديمياً في الجامعات في أقسام علم النفس، وأصبحت العديد من الدول تستخدم تطبيقاته في الكثير من الميادين لما له من فوائد كثيرة تعود على الفرد والمجتمع في الكثير من المجالات سواء كان مجال مهني أو تعليمي أو جنائي أو طبي ... الخ.

ونتيجة لذلك أقيمت أبحاث كثيرة بعضها يستند إلى الدعوة التفصيلية التي تتسم بالتحليل الدقيق، والبعض الآخر يستند إلى الدعوة الكلية التي تعتمد أساساً على النظرة الإجمالية في دراسة خط اليد. فيبدو أن علم الجرافولوجي يستخدم مجموعة من العلامات مجتمعة مع الاستدلال منها على سمة واحدة معينة من سمات الشخصية، في حين أن بعض الدراسات تحاول الربط بين كل عالمة على حدة وبين سمة معينة في الشخصية، وتوصلت هذه الدراسات إلى تحديد مجموعة من القواعد أو عناصر خط اليد ينبغيأخذها بعين الاعتبار في دراسة وتحليل خط اليد، كميول الكتابة والضغط على الورق والمسافة بين الكلمات والسطور، وحجم الكتابة، وشكلها وسرعتها والهوماش وغيرها. ووفقاً لهذه العناصر تحدد أنماط الكتابة ودلالتها السيكولوجية، ولكن ينبغي تكثيف الدراسات

العلمية لتحديد الدلالة السيكولوجية لهذه الأنماط بدقة كبيرة لتأخذ كمراجعة يتم العودة إليها لتحديد بعض سمات الشخصية أثناء تحليل الخط.

❖ هامش البحث ❖

- ⁽¹⁾ عبد المنعم الحفني: الموسوعة النفسية (علم النفس في حياتنا اليومية) ، القاهرة ، مكتبة مدبولي، 1995 ، ص 54 .
- ⁽²⁾ فوزي سالم عفيفي: نشأة وتطوير الكتابة الخطية العربية ودورها الثقافي والاجتماعي ، الكويت ، وكالة المطبوعات ، 1980 ، ص 378 .
- ⁽³⁾ Charlotte P . Leibel: Change your handwriting change your life , New york , Stein and day , Pubishers ,1972, p 3 .
- ⁽⁴⁾Claude, santoy: The A B Cs of handwriting analysis , London , Robert hale ,1989, p ix .
- ⁽⁵⁾ Charlotte P . Leibel , Op.Cit , p 3 .
- ⁽⁶⁾ فوزي سالم عفيفي:مراجع سابق ذكره، ص378 . وعبد المنعم الحفني ، نفس المرجع السابق ، ص56 .
- ⁽⁷⁾ رأفت أحمد السيد عسكر : دراسة الشخصية عن طريق خط اليد، الزقازيق، مصر ، المؤلف، 2004 ، ص 71 .
- ⁽⁸⁾ Charlotte P . Leibel , Op.Cit , p 3 .
- ⁽⁹⁾ فوزي سالم عفيفي:مراجع سابق ذكره، ص378 .
- ⁽¹⁰⁾ أسعد رزوق ومراجعة عبد الله عبد الدائم: موسوعة علم النفس، بيروت، لبنان المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، 1979 ، ص 70 .
- ⁽¹¹⁾ رأفت عسكر ،:مراجع سابق ذكره، ص61 .
- ⁽¹²⁾ عبد المنعم الحفني :مراجع سابق ذكره، ص 55 .

⁽¹³⁾ فؤاد عطية: الجرافولوجي (علم تحليل الشخصية من الخط للغة العربية) ، مصر ، المؤلف ، 2004 ، ص 10 .

⁽¹⁴⁾ عبد المنعم الحفيـي: مرجع سبق ذكره، ص 55 .

⁽¹⁵⁾ فؤاد عطية: مرجع سبق ذكره، ص 9 .

⁽¹⁶⁾ المـرجـعـ السـابـقـ، ص 10 .

⁽¹⁷⁾ نوف السبيـيـ : العـلـمـ المـهـمـ .. الـكـشـفـ عـنـ الـمـوـهـبـةـ وـالـعـبـرـيـةـ مـنـ خـلـالـ خـطـ الـيـدـ ، في
http://www.alriyadh.com/28/08/2006/article182300_s 2007 /02 /24

⁽¹⁸⁾ فؤاد عطـيـهـ: مـرجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ، ص 10 .

⁽¹⁹⁾ فـؤـادـ عـطـيـهـ : الأـلـوـانـ وـالـخـطـ .. جـمـالـ وـتـنـاغـمـ وـعـلـاجـ ، في 25/04/2007
<http://www.alargam.com/mnumbers/ragm198.htm>

⁽²⁰⁾ رـأـفـتـ عـسـكـرـ: مـرجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ، ص 85 .

⁽²¹⁾ محمد ملاح ، علم الجرافولوجي يحدد مزاج الصائم في رمضان ، في 14/03/2007
<http://www.alhashemih.com/vb/showthread.php?s=1480>

⁽²²⁾ رـأـفـتـ عـسـكـرـ: مـرجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ، ص 214 .

⁽²³⁾ Baggett , Bart A: The secrets to make love happen . US , presse publishing, 2002, p 30 .

⁽²⁴⁾ Delachaux . S et Bousquet . L: La graphologie et l'adaptation au travail (Orientation et sélection professionnelles) , éditions delachaux & Niestlé , France , paris ,1960 , p 26 .

⁽²⁵⁾ Bunker , M . N: Handwriting analysis , Chicago , U, S, A , Nelson hall . co , publishers ,1959 , p 82 .

(26) مرفت السجان : الكشف عن الموهبة والنبوغ والعقيرية من خلال تحليل الخط اليدوي -

علم الجرافولوجي ، في 14/03/2007

<http://www.alhashemih.com/vb/showthread.php?s=1783>

(27) Robert , Holder: Handwriting talk how handwriting reveals what people are really like .. and how you can use handwriting analysis as a way to personal power and profit , New york , Fransworth publishing company inc rockville centre ,1974, p 2 .

(28) McNichol , Andrea: Handwriting analysis putting it to work for you . US .. Published by contemporary boocks a divisio of NTC / contemporary groud , Inc, 1994 , p 306 .

(29) شخصيتك من خطك ولون قلمك ، في 14/03/2007 ،

<http://www.alhashemih.com/vb/showthread.php?s=695>

(30) رأفت عسكر ، نفس المرجع السابق ، ص 221 – 223 .

(31) Imberman , Rifkin: Signature for success . Kansas city .. Andrews mcneel publishing, 2003 , p 354 .

(32) Hayes , reed: Between the line , USA , Destiny books , 1993, p 23.

(33) عبد الجليل الأنباري ، أكتشف أسرار الخط ، في 14/03/2007 ،

<http://www.4uarab.com/vb/showthread.php?s=60839>

(34) رأفت عسكر : مرجع سبق ذكره، ص 117-118 .

(35) مرفت السجان : الكشف عن الموهبة والنبوغ والعقيرية من خلال تحليل الخط اليدوي -

علم الجرافولوجي ، في 14/03/2007

<http://www.alhashemih.com/vb/showthread.php?s=1783>

⁽³⁶⁾ Robert , Holder ,Op.Cit , p 51 .

⁽³⁷⁾ رأفت عسكل : مرجع سبق ذكره، ص 154- 155 .

⁽³⁸⁾ فؤاد عطية : مرجع سبق ذكره ، ص 47 .

⁽³⁹⁾ عبد المنعم الحفني : مرجع سبق ذكره، ص 60 .

