

أ/ندوقة فوزية

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة محمد خيضر، بسكرة

Résumé :

الملخص:

Le poète Youcef waghlli a une personnalité littéraire de nature distincte dans le domaine des poèmes algériens récents. Il a beaucoup de compétences artistiques et stylistiques et quant l'on bouquiner leurs poèmes et surtout celui de (les douleurs), il va connaître la vérité de ce jugement, que cette personnalité est distincte et caractérise par les connaissances du sciences de la langue et ceci rendre leurs poèmes une plateforme riche pour cette étude qui fondue sur le phénomène de répétition comme une phénomène stylistique importante pour son écriture poétique.

يعد الشاعر يوسف وغليسى شخصية أدبية ذات طابع متميز في الشعر الجزائري المعاصر، يملك كثيرا من الطاقات الفنية والأسلوبية، و من يطلع على شعره، وخاصة ديوانه الأول (الأوجاع) يتبين له صحة هذا الحكم، و يتتأكد من تفرد هذه الشخصية بميزات العارف بعلوم اللغة، و المتتمكن من ناصية الشعر، و هذا ما يجعل شعره الأرض الخصبة لهذه الدراسة التي ركزت على ظاهرة التكرار، كأهم و أبرز ظاهرة أسلوبية ميزت كتابته الشعرية.

1- تمهيد:

لا شك في أن الدارسين العرب تناولوا فكرة الأسلوب في حقول معرفية متعددة ذات علاقة بالخطاب ، فإذا بحثنا في الموروث العربي الناطق والبلاغي وجدنا كثيرا من ملامح الدرس الأسلوبي للخطاب الدينى والشاعري، حيث حاول أصحاب هذه الدراسات تحديد الخصائص الفارقة بين الشعراء في أساليب الكلام، و طرائق الأداء الشعري في التعبير عن موضوعاتهم ، لكن دراساتهم هذه لم تكن إلا إرهاصات استثمرتها بعض المباحث في اللغة والنقد ، و لم تطورها لأن تصبح علمًا للأسلوب¹.

و بما الأسلوب هو القالب ، فلا بد أن يكون لكل شخص قابلة المعد وفقا لقوانين اللغة، وبهذا تكون الأسلوبية علمًا يهتم بدراسة الخصائص اللغوية التي تخرج الخطاب عن وظيفته الإخبارية الإبلاغية، إلى وظيفته التأثيرية و الجمالية، فهي البحث في الوسائل اللغوية التي تجعل الخطاب الأدبي الفني مزدوج الوظيفة و الغاية ، يؤدي ما يؤديه الكلام عادة من وظيفة تواصلية فيبلغ الرسالة الدلالية، و يؤدي وظيفة جديدة يسلط من خلالها على المتلقى تأثيرا ضاغطا، ينفعل به للرسالة المبلغة انفعالا ما² .

و لعل أهم الأدوات اللغوية التي باستطاعة المتكلم أن ينزلح بفضلها عن القوالب الجاهزة ظاهرة التكرار، و هي أسلوب من الأساليب التعبيرية التي تقوى المعاني، و تعمق الدلالات ، فترفع من القيمة الفنية للنصوص، بما تضفيه عليها من أبعاد دلالية و موسيقية مميزة، و إذا كان التكرار في النثر عملية حشو لا طائل منها ، فهو في الشعر ليس كذلك ، لأن الصورة المكررة لا تحمل الدلالة السابقة ، بل تحمل دلالة جديدة بمجرد خضوعها لهذه الظاهرة، إذ تسهم في عملية الإيحاء و تعميق أثر الصورة في ذهن القارئ³ .

و قبل الغوص في الدراسة و التحليل ارتئينا المرور بأهم عتبات هذا الأسلوب بدءا بتعريفه اللغوي فالاصطلاحى.

2- **أسلوب التكرار**: يشتق المصطلح من الجذر اللغوي (كر)، و قد جاء في القاموس المحيط أن: "كر عليه كرا و كرورا و تكرارا: عطف، و كر عنه رجع، فهو كرار و مكر، بكسر الميم، و كررہ تكريراً و تكراراً، و تكرّة، كتحلة"⁴.

ولا شك في أن التكرار أحد أهم الأساليب القرآنية، فقد كثر وروده في كلام الله بشكل بارز، مما أثار انتباه المفسرين والبلغيين، فتعرضوا لهذه الظاهرة وبينوا أبعادها ودلالاتها على اختلاف مواقعها، كما حاولوا الوقوف عند صورها المختلفة، من تكرار للصوت والكلمة والتركيب، وأكثر من التركيب.

فالتكرار واحد من الأساليب التعبيرية المتميزة، القادرة على كشف ما غمض، إنه إحدى المراتب العاكسة لكتافة الشعور المتراكم زمنيا عند الذات المبدعة، يتجمع في بؤرة واحدة، ليؤدي أغراضًا عديدة⁵.

إن التكرار بلغة الحاديين كالآلية الموسيقية التي تسمعك جملة من النغمات العذبة، فترتاح الأذن بسماعها، وتطرأ التكرار كل نوطنة منها دون ملل أو ضجر، إنه بصورة أخرى أنسودة لا يروقك سمعها فحسب، بل يعتريك الشوق دوما إلى إنشادها، لكن هذا الأسلوب اللغوي يفقد قيمته الأسلوبية الجمالية إن فقد شرطيه: الإلادة والإمتاع.

3- تجليات الظاهرة في شعر يوسف وغليسى:

و لأن الشعر الجزائري المعاصر لا يقل قيمة في بنائه اللغوي، ونسيجه الأسلوبى عن الشعر العربي قديمه وحديثه، حاولنا في هذا الموضع إبراز جماليات التكرار في شعر (يوسف وغليسى)، مركزين على تحليل الشواهد الشعرية التي تؤكد لنا في كل مرة أن الشاعر الجزائري يساهم بشكل فعال في بناء صرح القصيدة العربية، بما يمتلكه من الطاقات الفنية والأسلوبية، وهذا ما يمكننا من دحض تلك المقولات التي تشيع أن أدبنا لا يقرأ خارج حدوده الجغرافية.

تميز شعر يوسف وغليسى بجملة من الظواهر الأسلوبية التي منحت كتابته الشعرية التميز والتفرد، من بين تلك الظواهر قدرته على التلاعب بنظام الرتبة في إطار ما يسمى بالتقديم والتأخير ، ظاهرة الحذف ، والمجاز ، إضافة إلى ظاهرة ألبية مهمة في الدراسات النقدية الحديثة، وهي ظاهرة التناص التي جعلت النص الشعري لوغليسى وشيجا من الأفكار والنصوص قدماً وحدثاً ، بل إنها تجعله نصاً شعرياً مكتفاً بالرؤى يتراءى من خلاله القرآن والحديث والشعر والنشر ، ويتراءى كل هذا فيه. فضلاً عن ظاهرة التكرار التي أفردناها بالدراسة في هذا المقام الذي لا يسمح بالإطالة والإطناب.

نلمس هذه الظاهرة في قول شاعرنا⁶ (رمي)

أَبْكِي وَأَبْكِي ... فَبَنُموْ العَشْبُ وَالشَّجَرُ من دمعتي ودمي ... تنُمو بِرَأْكِنِي!

حيث كرر الشاعر الجملة الفعلية (أبكي) بمثيلتها، متبناً الأولى برابط لفظي ، تأكيداً على غزارة دموعه، وقد "زعم الكوفيون أنه لا يجوز الفصل بين التوكيد والمؤكّد"⁷ إلا أن في كتاب الله ما يؤكّد سلامته هذه التعبير و صحته، قوله عز و علا: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ. ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ﴾⁸، و قوله: ﴿كَلَا سُوفَ تَعْلَمُونَ﴾⁹، و قد أتبع الجملة المكررة بقوله (ينمو العشب و الشجر)، تعبيراً عن حزنه الشديد، و دموعه التي تهطل كالامطار، فتستقي - كالسيل الجارف - الأرض العطشى، لتختصر بعد طول جفاف .

ومثل هذا التكرار الذي يبني عليه توكيد المعنى قوله في الجملة الإنسانية¹⁰:

أَغَدَا تُسَافِرْ دَهْشَتِي ؟

أَغَدَا تَعُودُ بِرَاعَتِي ؟

أَغَدَا تَعُودُ خَلِيصَتِي ؟

أَغَدَا تَعُودُ ؟

أَغَدَا تَعُودُ ؟

أَغَدَا تَعُودُ ؟

فقد كرر الشاعر في الجمل الثلاث الأولى المعنى دون اللفظ، تأكيداً لمعنى واحد هو السؤال عن زمن عودة الحبيبة ، لكن التراكيب اختلفت ، لأنّه لن يوضع دهشته و يستقبل براعته إلا إذا عادت حبيبته ، فهي التي ستخلصه من الدهشة و الحيرة ، و تعيد إلى قلبه الراحة و الاطمئنان ، لكنه في الجمل الثلاث الأخيرة يكرر المعنى بلفظه ، المعنى الذي تسأله عنه في الجمل الثلاث السابقة ، فإلحاحه على معرفة الجواب يجعله يكرر العبارة(6) مرات، و يؤكّد في كل مرة على رغبته في معرفة الجواب ، بل إنه يؤكّد من خلال هذا السؤال إصراره على تحقيق مضمون الجمل ، فلم يعد معه هذا التكرار - يسأل ليجاب فحسب، بل ليثير شفقة السامع ، فتحن المحبوبة إليه ، و تفكّر في الرفق به، و تعود بعد الهجران له .

و من خلال هذه القطعة الشعرية يتبيّن لنا أن الشاعر (يوسف وغليس) يعتمد ظاهرة التكرار بشكل كبير ليعمق الدلالات و يؤكّد المعاني ، و يضفي على كلامه صورة صوتية متميزة. وقد روى الطروشي في العمد أن الاسم إذا تكرر فقد وقع موقع الحقيقة لا

المجاز ، فإن جاز أن يكون الثاني مجازاً جاز ذلك في الأول لأنهما في لفظ واحد ، و إذا بطل حمل الأول على المجاز بطل حمل الثاني عليه¹¹.

من صور التكرار أيضاً قول شاعرنا¹² (هزج) :

جَرَاحُ الصَّمْتِ تَلَذَعْنِي	وَصَمْتُ الْجُرْحَ يَكُوينِي
أَنُوحٌ .. أَنُوحٌ فِي صَمْتِ	كَفَارَئَةُ الْفَنَاجِينَ
أَفْيُقُ الْآنَ مِنْ صَمْتِي	وَقَدْ فَاضْتَ بِرَأْكِينِي
جِرَاحِي الْآنَ تَقْتَانِي	جِرَاحُ النَّاسِ تُحْبِينِي
جِرَاحِي الْآنَ أَرْسُمُهَا	قَتَادًا فِي شَرَابِينِي
فَجَرْحُ نَامَ فِي كَبِدِي	وَجَرْحُ بَاتَ يُشْجِينِي

يطالعنا في البيت الثاني من هذه القطعة التأكيد بتكرار اللفظة ذاتها (توكيد لفظي) و ذلك في قوله(أنوح..أنوح في صمت) ، و هنا يريد الشاعر أن يقرر معنى النواح بلفظه أو بمرادفه. في هذا الموضع يصف الشاعر حالة من الحزن والأسى ، و يعبر عن ألمه الذي أعلى نواحه وزاد من حدته، فهو ينوح و ينوح عل ذلك يخف عنده، وقد ورد في البرهان أن مثل هذا التكرار إنما يراد به التكثير¹³ ، و من نماذجه في القرآن الكريم قوله تعالى: «دَكَّا دَكَّا»¹⁴ ، و قوله: «صَفَا صَفَا»¹⁵ .

في هذه القطعة الشعرية أيضاً كرر الشاعر (وغليسري) كلمة (جرح) سبع مرات في أبيات ستة. و من هذه اللفظة ترسم الصورة، و تتضح جوانبها، لتعبر عن مأساة الشاعر ، و تعكس همومه و عذاباته ، و ليست هذه القطعة إلا جزءاً من قصيدة اختار لها عنوان (بطاقة حزن)، فربط بين عنوان القصيدة، و بين كلماتها ربطاً محكماً من خلال هذا التكرار الذي وقف دليلاً قوياً للتعبير عن آلامه، و أحزانه الموجعة ، و نجده في القطعة نفسها يكرر كلمة (صمت) التي يحاول أن يجعلها دليلاً آخر على عمق جراحه ، هذه الجراح القاتلة التي تقده القدرة على الحراك، و الرغبة في البوح و التعبير ، فيبين الجراح و الصمت يتشكل نسيج النص ، ليجسد قمة المأساة التي يعانيها شاعرنا المتألم الذي لا يملك -كغيره - قدرة الكلام و الصراخ ، فأحزانه تعيش بداخله ، لا أحد يسمع أناتها فيواسيه في ألمه و يؤنسه في صمته ، و فضلاً عن الصمت و الجراح تكرر في النص نفسه لفظة (الآن) التي تدل على زمن المأساة و وقت الأوجاع . إنه العصر الذي نحياه ، العصر الذي فقد كل قيمه و معانيه ، فصار سكيناً تقطع من يأبى الفساد.

و قد قال بعض نحاة العربية أن المصدر أولى في التوكيد من ، لأنه اسم ، و هو أخف من الفعل ، فضلا عن أن الفعل يتحمل الضمير ، فيكون جملة مما يزيده تقلا¹⁶ ، و هذا ما يؤكده استعمال التكرار في النماذج الشعرية عند غليسري فهو وإن امتاز منذ ديوانه الأول بقدرته الفائقة في المواعدة بين مختلف أساليب التعبير إلا أنه كان يميل دائما إلى الأساليب الأكثر إفادة و بلاغة.

أما في قصيدة (يسألونك) فتجده يكرر الجملة نفسها ، و ذلك عندما يقول¹⁷ :

يَسْأَلُونَكَ عَنْ شَاعِرٍ مُتَّقِلْ بِالْحَنِينِ
يَسْأَلُونَكَ عَنْ مُغْرِمٍ يَبْتَغِي شَبَقَ الرُّوحِ
فِي جَسَدِ امْرَأَةٍ مِنْ مِيَاهِ وَطَيْنِ!
يَسْأَلُونَكَ عَنْ عَاشِقٍ خَابِ
أَنْكَرَتْهُ نِسَاءُ الْعَالَمِينَ

و تتوالى القصيدة ليتوالى معها استعمال (عنوانها) كواحد من الكلمات المفتاح ، حيث يتكرر (10) مرات في قصيدة مكونة من (17) سطرا . فالشاعر في هذا النص يوظف العنوان من أجل الكشف عن ذاته ، فهو يزعم أن أناسا يسألون عن شاعر أطلقه الحنين ، مغرم ، عاشق ، خائب ، أنكرته نساء العالمين ، و قد أحوالوا في سؤالهم ، و على المخاطب أن يجيب - بما تقتضيه رغبة شاعرنا - بأن هذا الذي تسألون عنه هو ذاك المتكلم . فهو رغبة في الكشف عن نفسه توهם السؤال عن شخص يحمل صفاته .

و من صور التكرار التي يتعدى فيها الشاعر حيز القصيدة الواحدة قوله¹⁸ (بسبيط) :

عَيْنَاكِ فِي كَوْثِرِ الرَّحْمَنِ غُمْسَتَا	عَيْنَايِ اللَّهِ فِي عَيْنِي كِسَّحَتَا
جَنَّاتِ عَيْنِي كِيْ فِي عَيْنِي قَدْ سُكِّبَتَا	جَنَّاتِ عَيْنَايِ اللَّهِ مَا ذَبَّلَتَا
عَيْنَاكِ نَرْجِسَةُ تَأَلَّهُ مَا ذَبَّلَتَا	عَيْنَاكِ فِي عَتَمَاتِ اللَّيْلِ... فِي وَهْجِي
عَيْنَاكِ فِي قَلْبِي الْمَهْجُورِ أَبْرَقَتَا	عَيْنَاكِ فِي يَقْظَتِي.. عَيْنَاكِ فِي حُلْمِي
أَذْهَلَتَانِي ، وَ هَذَا الْكَوْنُ أَذْهَلَتَا	عَيْنَاكِ شَلَّالَ وَحْيِي بَاتِ يُمْطَرِّنِي
سَحَابَتَانِ بَرْمَلِي قَدْ تَصَبَّتَا	

و يواصل الشاعر هذه القصيدة (قراءة في عينين عسليتين)، ليكرر كلمة (عينين) في كل بيت تقريباً، بل في كل شطر، فلم يعد يرى في الكون كله إلا عينيها، هما البحر، هما الطير و البشر، إنهم الكتاب الذي علمه أبجديات الحب، و بهما يحل في محارب الجمال الأبدى، و يحيا النعيم السرمدي، فهو يعيش في عالم ذي أبعاد تختلف عن العالم الأرضي، عالم ما فوق الواقع، هناك في جنة عينيها، و ما توحيان به من رموز سحرية . وليس بالغريب أن تتكرر هذه الكلمة في قصيدة ليست إلا تأملات صوفية ، فلم تعد تكفيه القراءة ، بل أصبح يتأمل تأمل صوفي، لا يعرف، و لا يرى في الحياة غير وجه الله تعالى، خالق هذا الجمال، و مبدع الصورة الرائعة، يقول¹⁹ (بسيط) :

في عُمق عَيْنِيْكِ يَفْتَحُ الْأَفْ وَ الْأَهَ ... وَ ثُمَّ يَدْفَنُ قَيْسَنْ هَمَ لَيَلَاهُ! في بَحْر عَيْنِيْكِ أَنْسَى الْبَحْر .. أَنْسَاهُ! أَهْوَاهُك .. أَهْوَاهُمَا .. أَهْوَاهُ .. أَهْوَاهُ! مَعَارِج الرُّوح كَيْنِيْقَاكَ رَبَّاهُ! في عُمق عَيْنِيْكِ ، أَخْشَى الرَّب .. أَخْشَاهُ!	عَيْنِيْكِ مَقْبَرَة لِلْحُزْنِ وَ الْوَجَعِ فِي عُمقِ عَيْنِيْكِ يَرْمِي اللَّهُ رَوْضَتَهُ تَلَوْنُ الْبَحْرُ فِي عَيْنِيْكِ وَ اضطَرَّبَ أَهْوَى الْهَوَى فِي .. فِي عَيْنِيْكِ أَعْنَاهُ قَدْ أُسْرِيَ -الآن- بِي مِنْ مُقْتَلِيْكَ إِلَى فِي عُمقِ عَيْنِيْكِ أَلْقَى الرَّبَّ أَعْبُدُهُ
--	---

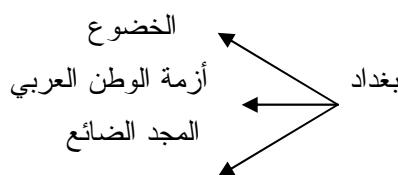
وفي هذه الأبيات تستوقفنا العيون مرة أخرى، باعتبارها السمة الأنثوية المميزة، منفتحة على دلالات عميقة، تحيلنا على المعاني الروحية المختزنة، و التي تتخذ منحى تصاعدياً من الدلالة المادية، إلى المعاني الروحية ، فالشاعر إذا كان يتعلّق بالجانب المادي في المرأة، ممثلاً في عينيها، فإنه يجعلها وسيطاً جمالياً للوصول إلى الجمال المطلق²⁰ .

و في هذه الأبيات، و التي قبلها، يتسع الرمز و تمتد دلالات الصورة المؤسسة على العيون ، فليست صاحبة العينين الجميلتين إلا رمزاً يتخذه الشاعر أداة للسمو على الواقع، والتوحد مع المطلق، و العيش لحظات طويلة - في الحلم الواعد ، و هو المبرر الوحيد الذي يجعله يكرر لفظة (عيون) في مواضع كثيرة من القصيدة الواحدة ، بل من الديوان كاملاً ، فهي واسطة الحلم ، و مبعث الأمل ، و سبيل الخلاص من عالم لا يبعث في نفسه

إلا ألمًا و حيرة ، و تبعث عينيها - مقابل ذلك- راحة و سكينة. لقد صدق القدامى إذ قالوا: "شعر الرجل قطعة من كلامه، و ظنه قطعة من علمه، و اختياره قطعة من عقله"²¹ ويقول الشاعر في مواضع متفرقة من القصيدة (العشق و الموت في الزمن الحسيني) (جز) ²²:

بَغْدَادِيٌّ شَهْرُ الْحُسَيْنِ لِيُثْأَرَا
 بَغْدَادٌ يَا نَخْلَانَ طَاؤُلَ فِي دَمِي
 الْأَصْلُ فِي قَلْبِي وَ فَرَعُهُ فِي الذُّرَى
 دَتَوَّهَادًا : أَنْصَارِيَا وَ مُهَاجِرَا
 بَغْدَادُ وَ الْأَوْرَاسُ فِي هَذَا الْفُوَّا
 قَلْبًا تَزَمَّلُ بِالْهَوَى وَ تَدَشَّرَا

تحمل هذه القطعة الشعرية لفظة بغداد دلالات عميقة غير مباشرة و هي :



و دلالة مباشرة واحدة هي :

بَغْدَاد ————— بَغْدَاد ————— الْوَطَن

فالشاعر في قوله هذا يوظف بغداد في صورة كلية و يجعلها رمزا لأمور عده ، إنها رمز الخنوع، بعد أن كانت في الزمن الحسيني رمزا للقوة و الإزدهار ، و رمز لأزمة الوطن العربي بعد أن كانت و الأوراس رمزا للسيادة و الكرامة ، و هي أيضا رمز آخر للمجد الصائع ، بعد أن كان المجد في عهد قديم لا يذكر إلا و ذكر اسمها، و هو إذ ينادي بغداد في هذه الأبيات يؤكّد عبارة محمد بن علي بن عبد الله بن عباس، عندما قال: " كفاك من علم الدين أن تعرف ما لا يسع جهله" ، و كفاك من علم الأدب أن تروي الشاهد و المثل ²³

يكسر الشاعر هذه اللفظة ، فينادي لأن نداءها مرة لم يعد ذا جدوى، فبغداد غير قادرة على السماع، و هو يناديها على التوالي، لأنّه يسعى إلى إعلان حبه و تأكّده، و يحاول أن يعبر عن ارتباطه بهذا الوطن الجريح ، فبغداد في قلبه و فكره ترسل

صوتا إلى بغداد الوطن، ليعود رمزا لما كان له . لهذا تجده ينتقل إلى قصيدة أخرى، فيذكر بغداد مرة أخرى، دون أن يكف عن ذكرها في كل سطر، و ذلك عندما يقول²⁴ :

بَغْدَادُ وَ الْقَلْبُ الْمَغْمُ بِاللَّظَى ...
 بَغْدَادُ وَ النَّجْمُ الْمُسَافِرُ فِي السَّمَاءِ ...
 بَغْدَادُ وَ الْيَأسُ الْمُضَمَّنُ بِالْمُنْتَى ...
 بَغْدَادُ ..! وَ يَفْتَحُ الْفُؤَادُ عَلَى نُسِيمَاتِ الْهَوَى ..
 بَغْدَادُ وَ الْحُلْمُ الْمُهَشَّمُ فِي تَلَافِيفِ الرُّؤَى ..
 بَغْدَادُ! قَدْ حَطَّ الْغُرُوبُ عَلَى مَشَارِفِ حَلْمِنَا
 لَكِنَّمَا بَغْدَادُ كَالْعَنْقَاءِ تُبْعِثُ مِنْ هُنَا أَوْ مِنْ هُنَا

يدل تكرار لفظة بغداد في هذه القطعة على تلك الرغبة المتتجدة، و الشوق العنيف إلى ماضي العهود، و نبذ لزمن الذل و الانحطاط ، زمن لغم فيه القلب باللظى ، و سافر النجم الجميل بعيدا في السما ، لكنه على الرغم من ذلك زمن يحدو اليأس فيه المنى ، و تكثر أحلامه و الرؤى ، فالشاعر يتحدث عن بغداد إلى بغداد ، و يقول إن هذا الزمن المؤسف يرهقنا ، و إتنا لنأمل في غد أفضل، تكون فيه بغداد مشرقة كشمس النهار ، نقية كما دجلة و الفرات، قوية كال الخليفة العباس، و ذلك عهد الأمم بها، فمهما كسا سماءها غروب، لا تستسلم لقهر الظلم، بل تكون عنقاء زمانها، و تبعث من رماد .

4- خلاصة:

من خلال هذه النماذج القليلة يتبيّن جلياً أن الشاعر وغليسري يلجأ كثيراً إلى تكرار بعض الوحدات اللغوية في القصيدة الواحدة، أو القصائد المتعددة ، فترتبط القصيدة بالأخرى ، لتتحدد جميعاً في قالب واحد، و تعبّر جميعاً عن أمل واحد، و إن اختلفت أدوات التعبير و لغته.

و إذا كانت قصائده غنية بالمخالفات الأسلوبية و الإنزيادات بنوعيها التركيبية و الدلالية، فلأنه يدرك أن الأسلوب هو القدرة اللغوية لدى الفرد من خلال ممارساته الحياتية داخل المنظومة الاجتماعية ، فهو القالب الذي تصب فيه التراكيب، فتستمد قوتها، و تميزها من الترام المتكلم بالمعايير اللغوية، و اعتماده على قدرته الخاصة باعتبار ملكة اللسان العربي. ثم إنه يدرك من ناحية أخرى أن ما وسم من خلاله ابن جني العربية

بالشجاعة إنما هو مفتاح الخروج من بونقة العادي المألوف، إلى رحابة التجدد والإبداع، و من سلطة القاعدة النحوية إلى الكتابة المتحررة.

لقد مكنتنا هذه الشواهد القليلة من إلقاء الضوء على ظاهرة أسلوبية يوليها الناقد المعاصر أهمية كبرى لما تمتلكه من قدرة بالغة في تقوية المعاني و تأكيدها فضلاً عما تمتلكه من جماليات خاصة تمنح الخطاب موسيقى مطربة من جهة و تمكّنه من المحافظة على الروي و القافية من جهة أخرى ، و كل ذلك كان في ضوء تجربة شعرية جزائرية معاصرة توسلت بالتكرار فكان أفضل أدواتها، و ارتفقت به إلى أعلى درجات الاستعمال اللغوي ، فلم يكن ما تكرر من كلمات تكراراً عشوائياً ، حيث بينت الشواهد جميعاً أن الكلمة في تعدداتها إنما هي إشارة و دليل قوي على معانٍ ما كان الشاعر بحاجة إلى التصريح بها، طالما وجد البديل الذي يعنيه عن الذكر.

الهوامش:

- ¹- نور الدين السد ، الأسلوبية و تحليل الخطاب ، دار هومة الجزائر ، 130/1 ، 1997 ،
- ²- عبد السلام المسدي، الأسلوبية و الأسلوب نحو بديل ألسني، الدار العربية للكتاب، تونس، ص32
- ³- عبد الحميد هيمة، البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر، دار هومة الجزائر ، ط1 ، 1998 ، ص46
- ⁴- الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تقديم و تعليق الشیخ أبو الوفا نصر الھورینی المصري الشافعی، دار الكتاب الحديث الجزائر، ط1/2004 ، مادة (کر) ، ص 493
- ⁵- ينظر: فهد ناصر عاشور، التكرار في شعر محمود درويش، دار الفارس، ط1، 2004، الأردن، ص11
- ⁶- يوسف وغليسی، تعریف جعفر الطیار ، اتحاد الكتاب الجزائريين ، الجزائر ، 32 ص 2000
- ⁷- الزركشي، البرهان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث، القاهرة، مصر، 387/2
- ⁸- الانفطار / 17 ، 18
- ⁹- التكاثر / 3،4
- ¹⁰- يوسف وغليسی، أوجاع صفصافة مواسم الإعصار، دار إبداع ، الجزائر ، ط1 ، ص82 1995
- ¹¹- الزركشي، البرهان في علوم القرآن ، تحقيق أبي الفضل إبراهيم ، دار الفكر ، ط 3 385 ، 384/2 ، 1980 ،
- ¹²- يوسف وغليسی، أوجاع صفصافة، ص17
- ¹³- الزركشي، البرهان، 2/386
- ¹⁴- الفجر / 21
- ¹⁵- الفجر/22
- ¹⁶- الزركشي، البرهان، 104/2
- ¹⁷- يوسف وغليسی، التعریف، ص56
- ¹⁸- يوسف وغليسی، الأوجاع، ص55

¹⁹- م/ص 58

²⁰- عبد الحميد هيمة، البنيات الأسلوبية، ص 106

²¹- الجاحظ، البيان و التبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط 1، 1998، 77/1،

²²- يوسف وغليسى، الأوجاع، ص 89، 88، 91

²³- الجاحظ، البيان و التبيين، 86/1

²⁴- م/ص 46