

أ/ جوادي هنية

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة محمد خيضر، بسكرة

1. الرواية وإشكالية اللغة:

تشغل اللغة في الإبداع الأدبي بوجه عام وفي السرد الروائي على وجه التحديد مكانة هامة، بل إن الرواية لا تكتسب قيمتها، وتتميزها عن باقي الأجناس الأدبية الأخرى إلا في إطار التصور النظري العام للغتها من خلال التركيز والاهتمام بعملية التشخيص اللغوي، وبمختلف البناءات السردية وما تتوفر عليه من خصوصية.

ومن هنا تكون اللغة هي الأداة الأساسية في التشكيل الفني للرواية والوجه المعبّر عن أدبيتها وحياتها التي لا تتجسد إلا بواسطة اللغة ومن خلالها. فـ "ما انتماء الرواية إلا للغة التي تكتب بها بغض النظر عن الحكاية، وانتمائها إلى هذا المكان أو إلى هذا المجتمع".¹

وهي على المستوى الداخلي للنص الروائي " وسيط يقوم بتبثيت مفردات الدلالة، وبناء هيكل المعنى الكلي للنص، وتنظيم عمليات التصوير والرمز دون أن يصل من التبلور والكتافة، والتشيء، إلى الدرجة التي يحل فيها محل عناصر السرد الأخرى، أي دون أن تصبح الكلمة المتوجهة هي منطلق الطاقة التصويرية ومناطق الإبداع" كانت اللغة في الشعر تستأنثر " بمستوى واحد رئيس، ووظيفة واحدة تحول عبرها اللغة إلى غاية بذاتها تدعى الوظيفة الشعرية، - تكون فيه اللغة تحت سيطرة الوعي اللغوي الموحد للشاعر - فإنها في الخطاب الروائي - بفعل طبيعته الانفتاحية - لا تقف عند حدود هذه

الوظيفة (الشعرية)".² بل نجدها تتحول إلى مؤسسة اجتماعية، تحمل أنواع الناس، وأفكارهم وعواطفهم، وتصور - بطرقها الخاصة- مستوياتهم الحياتية، وما نضج به من صراعات، ومفارقات. وما تشهده لغة المجتمع جراء هذا الصراع من تغيير وتحول.

لكن، وإن كان للغة في الرواية مثل هذه الأهمية إلا أنها تختلف مع بقية العناصر الروائية الأخرى لإبداع عالم منسجم على المستوى البنائي، السردي، الأسلوبى وحتى الإيقاعي، وما إلى ذلك من المستويات.

ولما كان أي حديث عن لغة الرواية لا يكتمل إلا بضرورة الإشارة إلى تلك الجهود النقدية التي قدمها النقد الروائي على المستويين التنظيري والتطبيقي وفي مثل هذا السياق الخاص بالتعدد اللغوي في الرواية يجدر بنا أن نستحضر ولو بشكل موجز جهود الناقد والمنظر الروسي ميخائيل باختين (M. BAKTINE 1890-1975) في مجال اللغة الروائية.

2. باختين والتصور الميتا لساني (Méta Linguistique) :

لعل باختين أن يكون في مقدمة نقاد القرن العشرين الذين أولوا موضوع اللغة بوجه عام، واللغة الروائية على وجه التحديد اهتماما غير مسبوق وتحديدا في بعض أعماله الرائدة التي توصل من خلالها إلى بلوحة نظرية جديدة في نقد الرواية.*

يذهب هذا المنظر إلى أن الرواية ظاهرة لغوية قبل أي اعتبار آخر ويتجلى ذلك في تعدديتها اللغوية فقد شكلت الرواية ونمط بخلاف باقي الأجناس الأدبية الأخرى من التعددية اللغوية الداخلية والخارجية.³ بل إن مفهوم الرواية عند هذا المنظر لا يقوم على موضوع الرواية أو شكلها الفني ، وإن كان لا يغفل هذين العنصرين الأساسيين فيها بقدر ما يستند على ارتباط لغتها بالواقع".⁴ فالمهم في الرواية لديه هو " ماهيتها كممارسة تقنية للغة في علاقة عضوية مع المجتمع، وليس ما تعكسه من آراء المؤلف أو ما تطرحه من موضوعات".⁵

ولما كانت الرواية تتتوفر على مزيج من اللغات وعلى أكثر من نسق لغوي، فقد تحدث "باختين" وبإسهاب شديد عن لغة الروائي التي أصبحت مشكلة من لغات متعددة ومتعددة، تعكس تعدد لغات المجتمع وفئاته المختلفة وتقوم على الإفاده من أشكال القول الإنساني في المخزون الثقافي واللغوي والاجتماعي للكاتب.⁶

وهو على هذا الأساس يؤسس نظرية الرواية على نظرية اللغة الحوارية(DIALOGIQUE) ويرى في الرواية "صورة عن اللغة وفي اللغة صورة حوار لا ينقطع حيث تأخذ الرواية في هذه الرؤية صفات الحوار وتكون تجسيدا له".⁷ ومن هنا ينظر باختين إلى الكلمة الروائية "بوصفها حاملا إيديولوجيا لا بوصفها أسلوبا فقط... ومن ثم لا تكون اللغة مجرد علامات رمزية بل تصبح فضاء يتتوفر على مستويات إيديولوجية متعددة".⁸ أو بالأحرى "نظام لغات تتبرأ إدراهما الأخرى حواريا ولا يجوز وصفها ولا تحليلها باعتبارها لغة واحدة ووحيدة".⁹ لأن ذلك قد يصطح العمل الروائي، ويطمس كافة أبعاده دلالاته.

هكذا ينفذ النقد الباختيني إلى عمق اللغة الروائية، فلا يتعامل معها بوصفها تركيبيا نحويا أو صرفيًا خاصًا لقوانين موضوعية ستاتيكية. أو كشكل جمالي منمق يتم التلاعب فيه بالألفاظ بمنأى عن أي عمق أو دلالة. بل ينظر إليها كفضاء إداعي ورؤية للعالم ووعي / متعدد متشعب بجدلية التجارب الحياتية في بعدها الإنساني لأن اللغة - كما يرى هذا المنظر - ما هي إلا جزء من حياة الإنسان مهما كانت طبقته، وجزء معبر عن وعيه بل "إنها الواسطة المادية التي يتفاعل بها الناس في المجتمع".¹⁰

ومن زاوية أخرى لها ارتباطها الوثيق بموضوع هذه الدراسة يرى باختين أن الرواية مثلاً تنقل الصراع الاجتماعي داخل أسلوبها، فإنها تحمل أيضًا صراعاً من نوع آخر يمكن في اشتغالها على مزيج من الأشكال الخطابية كالكتابات الأخلاقية، والفلسفية، المذكرات الرسائل، المواقف، أحاديث الناس، الأشعار... وهي في حقيقتها تتصارع داخل كيان النص الروائي لقرز في النهاية نسقاً منسجماً.¹¹ وبذلك يتحول النص الروائي عند باختين إلى تفاعل منظم بين وحدات متعددة من الأساليب أو بتعبير أدق يتحول إلى صراع طبقي إيديولوجي من خلال اللغات واللهجات.¹²

لكن وإن كان الطرح الباختيني يصدر كما هو معلوم عن مرجعية ماركسية تؤكد على اجتماعية الإنسان وبالتالي إجتماعية لغته إلا أنه حاول أن يوائم بين الرؤية الإيديولوجية والرؤية الأسلوبية وأن يخلق نوعاً من التمازج والتكميل بينهما. خاصة بعد ما أثبتت في مقاربته للغة الروائية قصور أغلب المقاربات اللغوية السابقة كالمقاربة المثالية، السيكولوجية، اللسانية حتى المقاربة الإيديولوجية وعدم قدرتها على استيعاب العلاقات الروائية والتآليف فيما بينهما ومن ثم النظر للرواية كوحدة كلية منسجمة.

هذا و تأتي جهود الناقدة البلغارية جوليا كريستيفا (Julia – kristeva) لتشمل أعمال أستاذها باختين باستدانتها لمصطلح التناص (INTERTEXTUALITE) الذي يتعلق بالصلات التي تربط نصاً بآخر، وبالعلاقات والتفاعلات بين النصوص مباشرةً أو ضمناً بحيث يعرفه بعضهم بأنه فسيفساء من نصوص أخرى، أدمجت في النص بتقنيات مختلفة.¹³ حيث تتحول الرواية إلى حوار مع الذات وتواصل مع نصوص أخرى. ويصبح مفهوم الحوارية معدلاً موضوعياً لمفهوم التناص.

على ضوء ما سبق واستضاعة بمفهوم "العدد اللغوي" عند "باختين وبمفهوم التناص" الذي جاءت به تلميذته جوليا كريستيفا والذي يعد أحد مظاهر التفاعل اللغوي في الرواية. سنحاول مقاربة تعدد اللغات في رواية فاجعة الليلة السابعة بعد الألف للكاتب الأعرج واسيني.

حيث تقف وراء، اختيار هذا الموضوع عدة حواجز لعلّ أقوالها اثنان أولهما يتعلق بالرواية قيد الدراسة التي جاءت مرتعنا خصباً لتنوع اللغات والخطابات، والأصوات. وثانيهما أن مفهوم "العدد اللغوي" لا يرتبط بمجال ثقافي معين بل هو مفهوم واسع و شامل ينطلق من مرجعية فكرية ابستيمولوجية ذات بعد إنساني عام متسبّب بجدل التجارب الحياتية المskونة بالتنوع والاختلاف. لأن اللغة (أية لغة) لا توجد بمنأى عن الاحتكاك والأخذ من لغة الآخرين وهي ملتسبة بالإيديولوجيا وبمختلف المعطيات الاجتماعية، والثقافية. مما يكسبها خاصية التنوع، والتعدد وإن كانت لغة واحدة فهي -لا محالة- ذات مستويات متعددة.

هذا وقد أثرنا استخدام مصطلح "العدد اللغوي" بدل مستويات *الكلام لأنَّ كلام الصوت في الرواية يأتي ليعبر عن فكر الصوت ونمط وعيه إذ أن اللغة ما هي إلا وعي ولا يمكن إلا أن تكونه إضافة إلى أنه (العدد اللغوي) مفهوم متداول أكثر من غيره من المفاهيم كالعدد اللفظي أو مستويات الكلام... وغيرها وهو أميل إلى مجال اللغة. أما المستويات فإنها تقييد التعدد لا غير وقد يتضمني ضمن المستوى الواحد أصوات روائية مختلفة الرؤى والأفكار. هذا وتتجدر الإشارة في هذا السياق أن التعدد الصوتي في الرواية هو القناة التي تنقل لنا التعدد اللغوي وتعمل على إدماجه وتجميجه، وعلى تمييز لغة المتكلم و تفریدها في الوقت نفسه وهذا ما يولد الحوار في الرواية: حوار المتكلم مع نفسه أو مع غيره أو مع المستويات الأخرى للغة.

³¹⁰ مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري- قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة

3. تقديم الرواية:

ثاني روایة فاجعة الليلة السابعة بعد الألف "رمي الماء" للكاتب الجزائري الأعرج واسيني تتویجا فنيا لمجموعة من الخصائص الفنية، والتيمانية التي اشتملت عليها روایاته، كونها تطرح على القارئ مفاهيم الكاتب الخاصة لمقومات الكتابة الروائية، وطراحتها، وتشي من جانب آخر بهاجس البحث المستمر لديه عن آيات جديدة تكون ذات خصوصية فكرية، وتاريخية، واجتماعية تعكس قناعاته كروائي وناقد، ويمكن إيجاز العلامات المميزة لنص فاجعة الليلة السابعة بعد الألف في الخصائص التالية:

- تكتسي اللغة مكانة متميزة في النص وقد عمد الروائي إلى تنويعها وتنظيم تعدديتها بهدف تحديث خطاب الرواية وإثرائه ببعض القيم الدلالية والجمالية التي تتوفر عليها اللغة/ اللغات التي استوعبتها الرواية
- يقوم السرد في هذه الرواية على تجاوز الطريقة الكلاسيكية القائمة على تسلسل الأحداث تسلسلا كرونولوجيا تأسيسا لوعي جديد بالكتابة يضطلع بمهمة البحث عن الذات للوصول إلى شكل عربي خالص متحرر من جميع الأشكال الجاهزة.
- يرتبط النص الروائي بإحدى عيون التراث السردي العربي متمثلا في نص ألف ليلة وليلة، المنتهي لحكى الخيالي الذي استثمر بشكل جديد لطرح بعض القضايا السياسية والاجتماعية، التاريخية.
- تطرح أحداث الرواية جملة من العلاقات من قبيل : الواقعى/ المتخيل، الروائى/ التاريخى، الفنى/ المعرفى، الكتابى/ الشفاهى، التأصيل/ التجربى، الذاتى/ الموضوعى، المقدس/ المدىنس ، الأنما/ الآخر ...وغيرها.
- انفتاح الرواية على :
- عدد من الروايات (دنيا زاد ، البشير المورسكي ، عبد الرحمن المجذوب...) مما أدى إلى تنوع مستوياتها السردية وسجلاتها القولية.
- عدد كبير من الحكايات استثمرها الكاتب وألف بينها بعد أن أخضعها لمنطق الرواية مما أفضى إلى تنوع فضاءاتها واختلاف أزمنتها وتنوع شخصيتها ومن ثم أصواتها ولغاتها وكذا الطرق المشخصة لخطابات المتكلمين فيها.

- ركam هائل من اللغات والخطابات والنصوص التي استحضرت عبر إستراتيجية التناص فبدت الرواية امنصاص لهذه اللغات المتعددة والنصوص الغائبة واكتساح لساحات كثیر من الأجناس الأدبية وغير الأدبية التي تفاعلت فيما بينها في ضبط تعبری باللغة الجودة، لتتشكل نص الرواية الذي بدا يشبه النسج البوليفوني "polyphonique" في الموسيقى .

4. التعدد اللغوي في رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف":

تنوسل رواية فاجعة الليلة السابعة بعد الألف "من أجل إيصال مفهومها السردي للقارئ بعده لغات، حيث تظهر إلى جانب اللغة العربية الفصحى- بما تتوفر عليه من خصائص لفظية، وتركيبية معيارية- مجموعة من الأجناس الأدبية : كالحكايات الشعبية والأشعار الأمثال والحكم، ولغة المتصوفة والدراويش ولغة الأسطورية إلى جانب اللغة الدينية المقدسة ولغة التاريخ، والصحافة والسياسة، ولغة الإشاعة وأحاديث العامة واللغة المدنّسة (لغة الجنس) ولغة الأجنبية ممثلة في توضيف بعض الأشعار والألفاظ الإسبانية. على ركam هذا العدد الهائل من اللغات والأجناس والنصوص الغائبة أقام الروائي عوالم هذه الرواية، ونسق تيماتها وأخرجها للقارئ تأليفا على درجة من الإنسجام والتاغم، يشي بتعدد مراجع الكتابة لديه وبطرق تطويرها لخدمة الفن الروائي. ولما كان مجال هذه الدراسة لا يتسع للإحاطة بجميع هذه الأشكال اللغوية فقد اقتصرت علىتناول أهم اللغات التي جاءت في مقدمة المشهد الروائي: كلغة القرآن الكريم، اللغة التاريخية، اللغة اليومية المتداولة (العامية).

1. لغة القرآن الكريم:

استثمرت الرواية عبر مجموعة من الأقوال السردية النص القرآني الذي أسهم كعنصر رافد في تشكيل الفضاء اللغوي للرواية نظرا لما تتوفر عليه لغته من فصاحة، وبلاهة وقدرة على الخلق والتوصير ومن بينه الصيغ التي اشتغلت عليها الرواية: - الشمس تكور والنجوم تتکدر، والجبال تيسّر، والعشار تعطل، والوحوش تحشر، وحين يسأل الناس المؤودون بأي ذنب قتلوا يتذثر الملوك داخل أكتافهم حفاة عراة.¹⁴

- وستصلون نارا ذات لهب وتصعدون جبال جهنم على وجهوكم¹⁵.

- سيقوم الخلق بين يدي الله صفا وكل واحد يحمل كتابه من كان مؤمنا سيرحمله يمينا ومن كان كافرا سيرحمله يسارا .¹⁶
- ما قتلوه، وما صلبوه، ولكن شبه لهم.¹⁷

إن المتتبع لمثل هذه الصيغ و الملفوظات يجد أن النص الروائي قد وظف النص القرآني الكريم لا بهدف الاستشهاد والتنصيص أو استحضار الواقع الراهن لدى شخص الرواية أو تكريسا للغة ماضية (تراث) في التعبير عن قضايا معاصرة، وإنما استثمر اللغة القرآنية لما تتوفر عليه من حمولة بلاغية في ابتكار دلالة جديدة لها ارتباطها بأحداث الرواية وبالواقع السياسي والاجتماعي المؤطر في هذه الأحداث ومن هنا فإن الرواية لا تستمد دلالتها من التراث كما يبدو من دلالته البسيطة-ولكنها تمنحه دلالات جديدة موسومة بمسحة قرآنية، لها سحرها البصري الخاص .

والآلية القرآنية الوحيدة التي اقتبست ووضعت بين مزدوجتين هي قوله تعالى: "وإذ قال ربك للملائكة إني خالق بشرا من صلصال من حما مسنون، فإذا سويته ونفخت فيه من روحه فقعوا له ساجدين".¹⁸

تحول الرواية هذه الآية القرآنية من أجواءها الدينية المفعمة بالقداسة إلى أجواء السياسي، اليومي، المرتبط بالواقع الذي ينقل عنه الروائي، وهو استحياء يلفت السارد النظر من خلاله إلى بعض النصوص القرآنية الكريمة التي يجري استغلالها من طرف الحكم المستبد، لأحكام السيطرة على الرعية باعتبارها نصوصا مقدسة لها سيطرتها على عقل الإنسان ووجوده.

1. اللغة التاريخية:

ترتبط الرواية كبنية رمزية لغوية متخللة تقدم رؤية خاصة للعالم بالتاريخ كعلم يمتاز بموضوعية، واعتماده على مناهج مضبوطة، وما يؤكد هذا الارتباط هو اندراج أي نص أدبي "ضمن سياق مجتمعي تاريخي يشترط ويحضر ظهوره" فعناصره ما قبل النص الأدبية والاجتماعية والإيديولوجية تحدد تراث ومادة المؤلف التي سيتشكل من انسجامها فاعل تاريخي ومجتمعي ملموس هو الكتاب.¹⁹

فالرواية إذا هي "تاريخ متخيل خاص داشر التاريخ الموضوعي... وقد يكون التاريخ المتخيل تاريخا لشخص أو لحدث أو لموقف أو لخبرة أو لجماعة أو للحظة تحول اجتماعي".²⁰ ومن هنا يلتقي الروائي بالمورخ في اعتماد كل منهما على المادة التاريخية

إلا أنهما يختلفان في كيفية التعامل مع هذه المادة وفي الغاية التي ينشدتها كل واحد منها في تعامله مع التاريخ.

فإذا كان المؤرخ يركز على ما هو رسمي، ويعمل على تغييب الهمش، ويعرض الأحداث من وجهة نظره الخاصة فتهيمن نظرته الأحادية على كتاباته. فإن الروائي وعلى العكس من ذلك لا يسرد أحداث التاريخ وإنما يستحضرها في إطار جدي، يقوم على إعادة استكشافها من جديد للوقوف على زواياها المظلمة وبؤر توتها ومن ثم يسعى إلى معالجاتها ورأب صدوعها.

وبالنسبة لرواية فاجعة الليلة السابعة بعد الألف فهي رواية تأسس على التاريخ الذي ينتشر عبر كامل فصولها (الستة عشر) لا يكاد يخلو أي منها دون استحياء لحوادث تاريخية حاسمة من التاريخ العربي في المشرق والمغرب، أو لفت الانتباه إلى بعض صوره الدامية، و خيبات أمله و انكساراته المريرة.

فكان أن إشتملت الرواية على :حادثة سقوط الأندلس في أيدي الصليبيين، وإقامة محاكم التفتيش، وهزيمة العرب في حرب 1948، وانكسار الحلم العربي سنت 1967 وأزمة الأسلحة الفاسدة... وغيرها من الأحداث، ما جعل لغة التاريخ تتفسح وبقعة ملفوظ شخصوص الرواية وحواراتها الداخلية والخارجية وتتفق بظلالها على أفعالها ووجهات نظرها.

ولما كان الروائي كما سبق وأن أشرنا لا يسلك مسلك المؤرخ في تعاطيه مع الواقع التاريخي، فقد توسلت رواية فاجعة الليلة السابعة بعد الألف في نقل التاريخي إلى عوالمها التخييلية بالعديد من التقنيات السردية الحديثة: كأسلوب التداعي، الاسترجاع، الاشتغال على الذكرة، مشاهدة الأحداث (المونتاج السينمائي)، المحاكاة الساخرة، السخرية الدرامية، بتبادل الضمائر إلى جان تقنية تيار الوعي التي ساعدت على الصياغة المجنحة والتدفق الأسلوبى في العديد من المواقف السردية.

لقد سعت الرواية عبر استحضارها للتاريخ إلى البحث عن آليات جديدة تكون ذات خصوصية فكرية وتاريخية، فكان أن وظفت أجواء ألف ليلة وليلة وما تتوفر عليه من خصائص نقدية، كتقنية :الراوي والقصد داخل القص... وغيرها ، ومن هنا فإن الرواية وإن كان قد تملكتها هاجس التاريخ منذ أسطرها الأولى إلا أن كاتبها استطاع أن

يتحرر من أسره ويستقل بشخصيته كروائي بعيداً عن تقمص دور المؤرخ، وأن يمنّح أحداث الرواية دلالات جديدة وليدة العصر.

أما فيما يتعلق بتجليات اللغة التاريخية في الرواية فيمكن ملاحظة الصور التالية:
قد تحضر اللغة التاريخية متواشجة وملتحمة مع اللغة السردية إلى حد يصعب إيجاد الحدود الفاصلة بينهما. حيث يتداخل عبر هذا التواشج اللغوي الماضي في الحاضر فيصبح كل منها صورة للأخر.

يروي البشير الموريكي: "استيقظنا ذات فجر بارد فوجئنا بمحمد الصغير (أبو عبد الله) يسرق دمنا وعرقنا، يبيع علينا الجبال التي وقفت باستقامه واحدة في وجه المد القشتالي. نصحنا بالانصياع إلى أمر الله... صرخنا القلاع كثيرة ونستطيع أن نقاوم دون يأس... قال حتى هذا غير ممكناً للجيوش القشتالية في شوارع غرناطة، فرديناد وايزابيلا يمسحون حي البيازين من آخر المقاومين".²¹

تنتشر اللغة التاريخية عبر هذا المقطع السري على شكل أخبار ومعلومات تصور حادثة سقوط غرناطة في أيدي الصليبيين وتقاعص خليفة المسلمين أمام هذا الاجتياح، الذي لم يجد له من مبرر أمام رغبة الرعية في المقاومة سوى الدين، والتعلل بالقضاء والقدر الأمر الذي أدى إلى سقوط البلاد في أيدي الصليبيين.

و الرواية حين تعود لهذه الحادثة التاريخية فإنها تحاول أن تعيد النظر في التاريخ الرسمي عن طريق تحليله وإعادة قراءته بأساليب جديدة ومن ثم سبر أغواره والتأسيس لعلاقات جديدة معه.

هذا وقد تأخذ اللغة التاريخية وهي تلتبس باللغة السردية في هذه الرواية بعدها الدرامي الحاد. حين يقذف الروائي بشخصه في أتون بعض الأزمات التاريخية ويضعها وجهاً لوجه في مواجهة أحداث التاريخ، أو حين يستدعي بعض الصور التاريخية الدامية فيفتح المجال واسعاً أماماً الذات لتعبر عبر خطباتها الدرامية الحادة عما ألم بها من فواجع حيث يمتزج الشعري بالتاريخي والذاتي بالموضوعي .

يستحضر الرواوي على لسان الشبلي صديق الحاج ومربيه مأساة المتصرفه في العالم الإسلامي: "رجموك بالحجارة. فما قلت آه وألقيت عليك وردة فتألمت منها ... ما علمت أن جفاء الحبيب شديد... من حَقَّكَ أَنْ تَنْتَهُ يَا سِيدَ الْعَاشِقِينَ لِلْوَرْدَةِ الَّتِي خَانَتْ سَرَّكَ وَفَرَحَكَ مِنْ حَقَّكَ أَنْ تَبْكِي مِنْ جَرْحِ الْوَرْدَةِ، وَتَسْخُرَ مِنْ جَرْحِ الْحَجَارَةِ...".²²

يبرز المقطع التاريخي السابق الفرق بين موقف الحلاج الصامد وهو يعاني كل أنواع التكيل دون أن يتخلى عن قناعاته، وموقف صديقه ومربيه الشبلي الذي استجاب للضغوطات وتخلى عن أفكاره ومناصرته للحق، والرواية حين تستعيير هذا المشهد التاريخي، إنما ت يريد أن تؤكد على امتداده في الحاضر لما يشهده هذا الأخير من تراجع عن المبادئ والقيم والقناعات . ومن ثم فالرواية تدعو عبر طرحها لقضية المتصوفة والحكم الاستبدادي عبر التاريخ الإسلامي إلى ضرورة مكافحة الاستبداد السياسي وسوء استخدام السلطة والنفوذ العام ومن جهة أخرى فهي تعلن عبر مناصرتها للحق ولرموزه من الصوفية والعلماء عن دعوتها إلى ضرورة تحرير الفكر العربي وإعادة اكتشافه من جديد.

و نشير في هذا السياق إلى أن الرواية وإن كانت قد انطلقت من قناعة مفادها أن "كل ما دون ليس بالضرورة هو الحقيقة".²³ إلا أنها قد لجأت إلى توظيف الوثيقة التاريخية كاستردادها لفقرة وضعت بين مزدوجتين من كتاب فتح الطيب للمقربي جاء فيه: "سلط عليهم الأعراب ومن لا يخشى الله تعالى في الطرق، ونهبوا أموالهم، وهذا ببلاد تلمسان وفاس ونجا منهم القليل من هذه المعرة، وأما الذين خرجوا في ضواحي تونس وسلم أكثرهم، وهم لهذا العهد عمروا قراها الخالية وببلادها وكذلك بتطوان وسلا، ومتى جاءوا...²⁴

والرواية حين تستحضر هذا النص الغائب وتحوله من سياقه الأصلي (السياق التاريخي) إلى سياقها الجديد (التخييلي)، فإنها تقيمه محافظا على دلالته الأصلية. لكنها تحول قدر المستطاع أن تسقّفه من طفاته كجنس غير أدبي لتعزيز البعد الحضاري للرواية ومن ثم التأسيس لوعي جديد بالماضي وببعض أحداثه التاريخية.

وما نلحظه على اللغة التاريخية في هذه الرواية أنها جاءت في مجلملها بعيدة كل البعد عن تمجيد الماضي والتغني بانتصارته. على غرار ما نلحظه في النصوص التاريخية الصرفية. أو حتى في بعض الروايات التاريخية ومن هنا قد تنسى لرواية فاجعة الليلة السابعة بعد الألف التخلص من أسر التاريخ، والرواية التاريخية وأن تقدم للقارئ تاريخاً مختلفاً عبر سلسلتها إلى وقائع التاريخ الساخنة التي لم يجرؤ المؤرخ من أن يتناولها. **العامية وأشكالها التعبيرية:**

³¹⁶ مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري - قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة

على الرغم من اختيار الروائي للغة العربية الفصحى، إلا أن الرواية اقتربت في موقع عديدة من اللهجة العامية، بحكم ارتباطها الوثيق بـ "اللهجات وب مختلف لغات الفئات الاجتماعية الموجودة في الواقع حتى تلك التي لا يعترف بها على المستوى الرسمي".²⁵

تحضر العامية كشكل لغوي أخضعه الروائي للتصحيح - في أغلب الأحيان - ودسه بأشكال متقطعة بين تلايف الفصحى ، محاولا الارتفاع بالعامي إلى مستوى اللغة الفصححة، مما جعل كل منهما يجاور الآخر وينتقل معه تفاعلا بناء. عدد مستويات اللغة في الرواية، وأسهم في تهجين ملفوظاتها ، ومن ثم العمل على تحريرها من سلطة اللغة الأحادية المطلقة.

إلا أن العامية في هذا النص لا تحضر كقضية فكرية تطرح إشكالية العامي، والفصيح في الرواية على غرار ما نقرأ في بعض الأعمال الروائية العربية وإنما تحضر كفضاء لغوي من قابل للقطاع مع الآخر (الفصحى)، وإن كان لهذا الأخير قداسته التي قد تخرق.

تأسيسا على ما سبق استرتفدت هذه الرواية من سجل العامية الجزائرية المتتنوع عدد لا يستهان به من الأشكال التعبيرية نقتصر على ذكر أهمها:

(أ) - **الأغنية الشعبية:** وظفت الأغنية الشعبية في سياقات مختلفة من الرواية على غرار ما نلحظه في عيون النصوص التراثية القديمة كالسيرة الهلالية وألف ليلة وليلة... وغيرها وهي في مجملها مقطوعات وإن تنوّعت مضامينها فهي تتماشى منسجمة مع مواقف الشخصوص، وانفعالاتها ، وردود أفعالها.

يرفع : "سيدي عبد الرحمن المجدوب" عقيرته عاليا:

غنني يا عيني غنني.
القلب صار وحيد
...

أه يا وليد..

شكون باعك في سوق العبيد.²⁶

يتحول السارد الأغنية السابقة إلى صدى حقيقي للذات تستقرىء عذاباتها وانكساراتها المريرة تحت وطأة الاستبداد ، والقهر من خلال ما تبته كلماتها من أشجان

وهموم هذا وقد تتجاوز بعض المقطوعات الغنائية في الرواية نطاق الذاتية الضيق لتنفتح على هموم الذات "الجمعية" تجلّى عوالمها السحرية ولحظات اغترابها وتحولها إلى دمى بشرية في يد الساسة.

إذا أتاك الزمان بضره.

البس له ثوب من الرضى.

وأشطح للفرد في ملكه.

و قل يا حسرة على ما مضى.²⁷

تمتزج هذه الأغنيات وغيرها في نسيج الخطاب الروائي فتضطلع بأدوار هامة في أساق التلفظ، والدلالة متغيرة بذلك أبعادها المرجعية/ التقليدية إلى آفاق من الرمزية والإيحاء الدرامي.

ب) - الصيغ العامية (الكلام اليومي المتداول):

استرفردت الرواية بعض الصيغ العامية المتداولة التي كان لها حضورها الدال في الحوادث، أو في سياق تداعيات بعض الشخصيات المحورية من قبيل "دير روحك مهبول تشبع كسور".²⁸ و هو مثل شعبي سائر في الأوساط الشعبية وحتى الحضارية، دارها بينما أولاد لحرام".²⁹ والله هذا قالهم أرقوا نغطيكم³⁰ وهي صيغ وإن كانت في مجلتها تعبر عن مواقف بسيطة للإنسان الشعبي. إلا أن الكاتب حاول تفعيلها واتخاذها أداة للكشف عن رؤية الإنسان الشعبي البسيط لواقعه المعيشى مما أضافى على ملفوظ الشخصى نوعا من الألفة والعفوية وأكّد ارتباطه ببيئته المحلية.

كما نقلت اللغة العامية في هذه الرواية أجواء بعض الفضاءات الشعبية كالأسواق والأماكن العامة حيث تعلو أصوات الباعة والبراين "يالسامعين ماتسمعوا إلا سماع الخير. عام الجوع راح، والزمان ولّى. والقصر اللي كان عالي طاح، والطير المحبوس على. يالسامعين ماتسمعوا إلا سماع الخير".³¹

وهو استحياء مكّن الرواية من استئهام جانب من الثقافة الشعبية غير الرسمية وتسييره لخدمة الفن الروائي، لما يتتوفر عليه من طاقات، أسلوبية وبلاغية -أعيد لها الاعتبار- مما أكسبها (الرواية) طابعها الخاص وأكّد أصلّتها وتميزها ومعنى التمايز هنا -كما يرى الروائي - هو "الإضافة إلى الفعل الحضاري البشري والانخراط في العصر كمنتجين لا مستهلكين"³² ومن ثم فإن مفهوم الخصوصية لديه لا يعني الانكفاء على

³¹⁸ مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري - قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة

الذات وإنما الانفتاح على الآخر مع الحفاظ على مكونات الذات. وهذا ما يؤكده انفتاح النص -عن وعي- على اللغة الأجنبية والشعر الإسباني وصفوة القول:

أن هذه الدراسة ما هي إلا مغامرة سعت إلى رصد وتحليل ظاهرة التعدد اللغوي في رواية من أكثر روايات الكاتب انفتاحاً على تعدد اللغات والأصوات، والمستويات المختلفة التي تتطلب قارئ متعدد المعرف.

و هو - لا محالة موضوع إشكالي متشعب لا يمكن الإلمام به في مثل هذا المقام، لذا فقد حاولت التركيز على أهم اللغات المشكلة لبني الخطاب الروائي التي كان لها الفضل في طرح الرؤية الإيديولوجية للعالم. ومن ثم الإسهام في تحقيق التعدد اللغوي في الرواية وإن كانت هذه اللغات ليست الوحيدة في الرواية فهناك: اللغة الصوفية، الأسطورية واللغة الجنسية... وهي لغات لها دلالتها وأبعادها العميقة، وهي الكفيلة مجتمعة على تقديم المشهد اللغوي للرواية.

¹ العيد (يمني) في مفاهيم النقد وحركة الثقافة العربية دار الفارابي بيروت، ط1، 2005، ص 227.

² صالح (صلاح)، سرد الآخر (الأنا والآخر عبر اللغة السردية)، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2003، ص 47، ص 48.

* من مؤلفات باختين الرائدة والتي ترجم بعضها إلى العربية:

1. La Poétique de positoivski-Paris seuil 1970.
- 2.La tarxisme el la philosophie du langage Paris minuit (1977)
3. Esthétique et théorie du Roman N.R.F Gallimard 1978 Paris.

³ العوف (زياد) الأثر الإدبيولوجي في النص الروائي .مؤسسة النوري للطباعة والنشر والتوزيع دمشق سوريا ط 1 1993 ص 168.

⁴ برکات (وائل): نظرية النقد الروائي عند ميخائيل باختين مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية المجلد 14 - عدد 03 ، 1998، ص 72.

⁵ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁶ المرجع نفسه، ص 69.

⁷ دراج فيصل، نظرية الرواية والرواية العربية..

⁸ برکات وائل، نظرية النقد الروائي عند ميخائيل باختين، المرجع السابق، ص 57.

⁹ فضل صالح، بلاغة الخطاب وعلم النص، المرجع السابق، ص 294.

¹⁰ برکات وائل، المرجع السابق، ص 93.

¹¹ ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، ترجمة محمد برادة، ط دار الفكر بيروت 1987، ص 38 ..

¹² المرجع نفسه ص 104.

¹³ مفقودة صالح، دراسات في الأدب الجزائري، الصندوق الوطني لتنمية الفنون والآداب الجزائر، ط 2002، ص 172.

* يقصد بالمستوى اللغوي النموذج اللغوي الذي يحقق الناطقين به صفاتهم الاجتماعية والفكرية، ويحمل الخصائص اللغوية التي تعارف عليها أهلة أصواتنا وبنية وتراثنا وإعرابا... فكل لغة تتوافق مع المستوى الاجتماعي الذي يتطلب استعمالها فيه، ومع

مقتضى النظام اللغوي الذي تعارف عليه أهلها للوفاء بمتطلبات هذا الاستعمال هي مستوى لغوي جدير بالاحترام والملاحظة والنظر (أحمد عيد، المستوى اللغوي للفصحى واللهجات (النشر والشعر) دار الثقافة العربية للطباعة القاهرة، 1981، ص 07.

¹⁴ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، "رمل الماية"، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1993، ج 2، ص 263.

¹⁵ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 290.

¹⁶ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 291.

¹⁷ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 312.

¹⁸ سورة الحجر، الآية .

¹⁹ بحسن عمار، نقد المشروعية التاريخية (الرواية والتاريخ في الجزائر)، التبيين الجاحظية عدد 07 الجزائر، 1993، ص 95.

²⁰ الفيومي إبراهيم، الرواية العربية، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر ،الأردن، 2001،ص 19.

²¹ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 1، ص 52.

²² الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 165.

²³ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 384.

²⁴ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 46.

²⁵ حميداني حميد، النقد الروائي والإيديولوجيا (من سوسيولوجيا الرواية إلى سوسيولوجيا النص الروائي) المركز الثقافي العربي بيروت، ط 1، آب، 1990، ص 79.

²⁶ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 212.

²⁷ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 185.

²⁸ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 324.

²⁹ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 98.

³⁰ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 262.

³¹ الأعرج واسيني، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ج 2، ص 466.

³² الأعرج واسيني،